

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Основная школа с. Коромысловка
Кузоватовский район Ульяновской области
(МОУ ОШ с. Коромысловка)

РАСМОТРЕННО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2017

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Т.А. Чехонина

«30» августа 2017

Утверждено

Директор МОУ ОШ с. Коромысловка
Г.А. Чехонин

Приказ № 124-ОД от 30.08.2017г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета география

Класс 7

Уровень общего образования: основное общее образование

Срок реализации программы, учебный год 2017-2018 учебный год

Количество часов по учебному плану 70 часов в год; 2 часа в неделю

Рабочая программа разработана на основе программы ПО ГЕОГРАФИИ. 5—9 КЛАССЫ. Авторы: А.А.Летягин, И. В. Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя. М.: Вентана-Граф, 2013.

Учебник: География. География материков и океанов. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений А.А. Летягин 2013г.

Рабочую программу составила: учитель географии, биологии и химии Французова М.А.

Рабочая программа по географии за курс 7 класса.

Основные задачи изучения предмета география в 7 классе:

Для успешного достижения основной цели курса необходимо решить следующие учебно-методические задачи:

- расширить и конкретизировать представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации
- создать образные представления о крупных регионах материков и странах, использовании природных богатств в хозяйственной деятельности;
- усилить гуманистическую и культурологическую направленность содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре которых – человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность;
- способствовать воспитанию у учащихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры;
- продолжить развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба; изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- учить извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории

Основная цель «Географии материков и океанов» создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;

раскрытие закономерностей землеведческого характера, с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений, что будет воспитывать убеждение в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды;

создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;

раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами;

формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

I. Планируемые результаты освоения предмета география в 7 классе

Предметные результаты обучения

Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
показывать материки и части света; приводить примеры материковых; вулканических, коралловых островов; давать характеристику карты; читать и анализировать карту;	- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов; - читать космические снимки и аэрофото-

называть и показывать по карте крупные формы рельефа и объяснять зависимость крупных форм рельефа от строения земной коры; объяснять зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков; называть типы воздушных масс и некоторые их характеристики; делать простейшие описания климата отдельных климатических поясов; показывать океаны в некоторые моря, течения, объяснять изменения свойств океанических вод; приводить примеры влияния Мирового океана на природу материков; приводить примеры природных комплексов; составлять простейшие схемы взаимодействия природных комплексов; рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности людей; читать комплексную карту; показывать наиболее крупные страны мира; показывать на карте и называть океаны и материки, определять их географическое положение, определять и называть некоторые отличительные признаки отдельных океанов и материков как крупных природных комплексов; показывать на карте наиболее крупные и известные географические объекты на материках (горы, возвышенности, реки, озера, и т.д.) и в океанах (моря, заливы, проливы, острова, полуострова); описывать отдельные природные комплексы с использованием карт; показывать наиболее крупные государства на материках; уметь давать описание природы и основных занятий населения, используя карты атласа; приводить примеры воздействия и изменений природы на материках под влиянием деятельности человека; приводить примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки - целостность, ритмичность, зональность; объяснять их влияние на жизнь и деятель-	снимки, планы местности и географические карты; - строить простые планы местности; - создавать простейшие географические карты различного содержания; - моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ. - различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию; Использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
--	---

ность человека; называть разные виды природных ресурсов; приводить примеры природы на условия жизни людей.	
---	--

Метапредметные результаты обучения

Учащийся должен уметь, самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;

организовать свою познавательную деятельность – определять её цели и задачи, выбирать способы достижения целей и применять их, оценивать результаты деятельности;
вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, классификацию, сохранение, передачу и презентацию;

работать с текстом: составлять сложный план, логическую цепочку, таблицу, схему, создавать тексты разных видов (описательные, объяснительные).

Личностные результаты обучения:

Учащийся должен :осознавать себя жителем планеты Земля и гражданином России; осознавать целостность природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных регионов и стран;

осознавать значимость и общность глобальных проблем человечества;

овладеть на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях

;проявлять эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, к необходимости её сохранения и рационального использования;

проявлять патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

уважать историю, культуру, национальные особенности, традиции и обычаи других народов;

уметь оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

уметь взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, выработывая общее решение;

уметь ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ. 7 КЛАСС (70ч)

Введение (2ч.)

Что изучают в курсе географии материков и океанов?
Материки (континенты) и острова. Части света.

Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле. Источники географической информации. Карта – особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды. Карта- особый источник географических знаний. Виды карт. Различие географических карт по охвату территории и масштабу. Различие карт по содержанию. Методы географических исследований.

Практические работы. 1. Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.

Главные особенности природы Земли (4ч)

Литосфера и рельеф земли (1ч)

Происхождение материков и океанов. Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры.

Сейсмические пояса Земли.

Рельеф земли. Взаимодействие внутренних и внешних сил – основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли. **Практические работы.** 2. Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору).

АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (1ч)

Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата.

Климатические пояса Земли. Основные климатические пояса. Переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы.

Практические работы. 3. Характеристика климата по климатическим картам. 4. Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения.

ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН – ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ ГИДРОСФЕРЫ (1ч)

Воды Мирового Океана. Схема поверхностных течений. Роль океана в жизни Земли. Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водные массы. Схема поверхностных течений.

Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане. Биологические богатства океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (1ч)

Строение и свойства географической оболочки.

Строение географической оболочки. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.

Природные комплексы суши и океана. Природные комплексы суши . Природные комплексы океана. Разнообразие природных комплексов.

Природная зональность. Что такое природная зона? Разнообразие природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

Практические работы. 5. Анализ карт антропогенных ландшафтов; выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.

Население Земли (2ч)

Численность населения земли. Размещение населения.

Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле.

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии.

Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные карты. Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.

Практические работы.6. Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира. 7. Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов.

Океаны и материки (25ч)

Океаны (1ч)

Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны. Особенности географического положения.

Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.

Практические работы.8. Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промышленной, сырьевой, рекреационной и других функций одного из океанов (по выбору).

9. Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов(по выбору).

Южные материки (1ч)

Общие особенности природы южных материков.

Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта.

АФРИКА (5ч)

Географическое положение. Исследования Африки.

Географическое положение. Исследования Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учёными.

Рельеф и полезные ископаемые. Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатические пояса Африки. Внутренние воды Афри-

ки. Основные речные системы. Значение рек и озер в жизни населения.

Природные зоны. Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон.

Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

Население. Население Африки. Размещение населения. Колониальное прошлое материка.

Страны Северной Африки. Алжир. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.

Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Нигерии.

Страны Восточной Африки. Эфиопия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Эфиопии.

Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики

Практические работы. 10. Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки. **11.** Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки. **12.** Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки.

АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (2ч)

Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещения месторождений полезных ископаемых.

Климат Австралии Внутренние воды. Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Внутренние воды.

Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира. Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира.

Австралийский союз. Население. Хозяйство Австралийского союза. Изменение природы человеком.

Океания. Природа, население и страны. Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного населения.

Практические работы. 13. Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).

ЮЖНАЯ АМЕРИКА (3ч)

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Географическое положение. История открытия и исследования материка.

Рельеф и полезные ископаемые. История формирования основных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

Природные зоны. Своеобразие органического мира материка. Высокая поясность в Андах. Изменение природы материка под влиянием деятельности человека. Охрана природы.

Население. История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения. Страны.

Страны востока материка. Бразилия. Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии и Аргентины.

Страны Анд. Перу. Своеобразие природы Анд. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу.

Практические работы. 14. Составление описание природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии и Аргентины. **15.** Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран.

АНТАРТИДА(1 ч)

Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа. Географическое положение. Антарктика. Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктики. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Значение современных исследований Антарктики.

Практические работы.16. Определение целей изучения юной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем.

СЕВЕРНЫЕ МАТЕРИКИ(1 ч)

Общие особенности природы северных материков. Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА(3 ч)

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки.

Рельеф и полезные ископаемые. Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

Природные зоны. Население. Особенности распределения природных зон на материке. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население.

Канада. Географическое положение, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады.

Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники природного и культурного наследия США.

Средняя Америка. Мексика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

Практические работы. 17. Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики. 18.Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики.

ЕВРАЗИЯ (7 ч)

Географическое положение. Исследования Центральной Азии. Особенности географического положения. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии.

Особенности рельефа, его развитие. Особенности рельефа Евразии, его развитие. Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые.

Климат. Внутренние воды. Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота.

Природные зоны. Народы и страны Евразии. Расположение и характеристика природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны.

Страны Северной Европы. Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона.

Страны Западной Европы. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия Великобритании, Франции и Германии.

Страны Восточной Европы. Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского полуострова. Страны Балтии. Белоруссия. Украина. Молдавия.

Страны Южной Европы. Италия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона.

Страны Юго-Западной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии и Азербайджана.

Страны Центральной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркменинии и Монголии.

Страны Восточной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая и Японии. **Страны Южной Азии. Индия.** Общая характеристика региона.

Географические положения, природы, населения, хозяйство Индии.

Страны Юго-восточной Азии. Индонезии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

Практические работы. 19. Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам. 20. Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном. 21. Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии. 22. Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам. 23. Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте. 24. Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии.

Географическая оболочка – наш дом (1ч)

Закономерности географической оболочки. Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и её охране.

Практические работы. 25. Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов. 26. Составление описания местности; выявление ее геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды, наличие памятников природы и культуры.

III. Тематическое планирование

Содержание	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество практических работ
Введение	2		
Современный облик планеты Земля	4		
Население Земли	5		5
Главные особенности природы Земли	17	1	7
Рельеф Земли	3		
Климаты Земли	3		
Вода на Земле	3		
Природные зоны	5		
Самые крупные ПК Земли- материки и океаны			
Материки и страны	34	1	
Африка	6		
Австралия и Океания	3		
Южная Америка	5		
Антарктида	1		
Северная Америка	4		
Евразия	15		
Природа Земли и человек	5	1	
Резерв	2		
Итого:	70	3	12

Календарно-тематическое планирование по географии в 7 классе

№ п/ п	Тема урока	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Планируемые результаты (УУД)			Формы контро ля	Дата	
				Предметные	Метапредметные	Личностные		план	факт
Введение (1час)									
1.	Что изучают в географии материков и океанов	Урок откры тия новых знани й	Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Современные научные исследования космического пространства.	Анализировать учебник, повторять приёмы работы с учебной книгой. Определять структуру курса по содержанию учебника					
Тема 1. Литосфера (3 часа)									
2.	Литосфера. Происхождение материков и океанов.		Гипотезы происхождения материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями.						
3.	Рельеф Земли		Развитие рельефа на материках и в океанах.						

			Размещение крупных форм рельефа на материках и в океане.						
4.	Литосферные плиты. Обобщение материала по теме: «Литосфера» (тестирование)								
Тема 2. Атмосфера (4 часа)									
5.	Роль атмосферы в жизни Земли. Распределение температуры воздуха на Земле.		Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Климатическая карта. Антропогенное влияние на глобальные и региональные климатические процессы.						
6.	Распределение давления и осадков на Земле. Воздушные массы и постоянные ветры.		. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства. Распределение тепла и влаги на поверхности Земли.						
7.	Климатические пояса Земли		Осн. климатические пояса. Климатообразующие факторы.						

8.	Зачетная работа №1 по теме: «Атмосфера».	1								
Тема 3. Гидросфера (9 часов)										
9.	Воды Мирового океана		Мировой океан, ледники, водные массы. Температура и солёность Мирового океана.							
10.	Поверхностные течения в океане.		Движение воды в океане.							
11.	Жизнь в Мировом океане		Органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Меры по сохранению качества вод и биоресурсов Мирового океана.							
12.	Взаимодействие океана с атмосферой и сушей		Обмен теплом и влагой между океаном и сушей. Мировой круговорот воды.							
13.	Тихий океан		Географическое положение. История исследования океана. Природа океана. Хозяйственная деятельность в							

			океане.							
14.	Индийский океан		Географическое положение. История исследования океана. Природа океана. Хозяйственная деятельность в океане.							
15	Атлантический океан		Географическое положение. История исследования океана. Природа океана. Хозяйственная деятельность в океане.	.						
16	Северный Ледовитый океан		Географическое положение. История исследования океана. Природа океана. Хозяйственная деятельность в океане.							
17	Зачётная работа № 2 по теме «Гидросфера»									
Тема 4. Биосфера (2 часа)										
18	Строение и свойства географической оболочки. Природные комплексы.		Строение ГО, свойства ГО, природные комплексы суши и океана.							

19	Природная зональность	1	Природные зоны Земли. Широтная зональность и высотная поясность — важнейшие особенности природы Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах.						
----	-----------------------	---	---	--	--	--	--	--	--

Тема 5. Африка (8 часов)

20	ГП и история открытия	1	Особенности ГО Африки. Особенности открытия и освоения территории. Основные черты природы. Деление Африки на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.	Знать: приемы определения ГО материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь: определять ГО положение материка, оценивать влияние ГП на особенности природы материка.		.		Определение географических координат, протяжённости материка с севера на юг и с запада на восток в градусной мере		
----	-----------------------	---	---	--	--	---	--	---	--	--

								и километ рах		
21	Рельеф и полезные ископаемые	1	Особенности рельефа. Полезные ископаемые.	Знать: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Уметь: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.		.				
22	Климат. Внутренние воды.	1	Климатические пояса Африки. Основные речные системы: Нил, Конго, Нигер, Замбези. Озёра Африки: Танганьика, Виктория, Чад. Значение рек и озёр в жизни населения.	Знать: особенности климата материка, основные речные системы, озёра материка. Уметь: показывать климатические пояса, показывать внутренние воды на карте.						
23	Природные зоны	1	Взаимосвязи компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах и	Знать: особенности природных зон материка. Уметь: объяснять своеобразие природы материка, характеризовать						

			районах материка	природу отдельных частей материка.						
24	Население и политическая карта	1	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Африки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к условиям окружающей среды(одежда, жилище, питание).	Знать: численность, плотность, особенности размещения населения, современную политическую карту. Уметь: определять по карте географическое положение страны и её столицы.						
25	Страны Северной, Центральной и Западной Африки.	1	Влияние природно-исторических условий на формирование регионов Африки.	Знать: состав территории и её регионы, черты различия между странами, входящими в		.				

				регион. Гл. особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия, крупные города. Уметь: показывать на карте ос. Регионы Африки, описывать природные условия населения и хозяйственной жизни одной из стран.							
26	Страны Восточной и Южной Африки.	1	Анализ природы и хозяйства стран Юж. Африки на примере ЮАР, Восточной Африки-Эфиопии.	Знать: состав территории и её регионы, черты различия между странами, входящими в регион. Гл. особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия, крупные города. Уметь: показывать на карте страны Восточной и Южной Африки, описывать природные условия населения и							

				хозяйственной жизни одной из стран.						
27	Зачетная работа № 3 по теме: «Африка»	1	Закрепление ЗУНов по разделу							
Тема 6. Австралия и Океания. (8 часов)										
28	ГП и история открытия.	1	Особенности ГП Австралии. Особенности открытия и освоения территории. Деление Австралии на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.	Знать: приемы определения ГП Австралии, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь: определить ГП Австралии, крайних точек, протяжённость с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и в						

				км.						
29	Рельеф и полезные ископаемые.	1	Особенности рельефа. Полезные ископаемые.	Знать: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Уметь: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых						
30	Климат	1	Климатические пояса Австралии .Климатообразующие факторы.	Знать: Знать: особенности климата материка. Уметь: показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, Выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов.						
31	Внутренние воды	1	Внутренние воды Австралии: реки (Муррей, Дарлинг), озёра (Эйр).	Знать: особенности внутренних вод Австралии, основные реки и озёра материка. Уметь: показывать						

				внутренние воды на карте.							
32	Океанический мир. Природные комплексы Австралии.	1	Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира.			Работа с картами атласа. Составление географического описания природных зон материка					
33	Население и хозяйство Австралийского союза.	1	Численность и размещение населения. Историко-географические этапы заселения Австралии. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий.	Знать: численность, плотность, особенности размещения населения, современную политическую карту. Уметь: определять по карте географическое положение страны и её столицу.		Работа с картами атласа.					
34	Природа, население и страны Океании.	1	Особенности ГП. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории.	Знать: особенности природы и населения Океании.							
35	Зачетная работа №4 по теме: «Австралия и	1	Закрепление ЗУНов по разделу.								

	Океания»									
Тема 7. Южная Америка. (9 часов)										
36	ГП и история открытия	1	Особенности ГП Южной Америки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Южной Америки на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.	Знать: приемы определения ГП Южной Америки, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь: определить ГП материка, крайних точек, протяжённость с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и в км. Оценивать влияние ГП на особенности природы материка.		.				
37	Рельеф и полезные ископаемые.	1	Особенности рельефа. Полезные ископаемые	Знать: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Уметь: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых						

38	Климат	1	Особенности климата материка, климатообразующие факторы, климатические пояса.	Знать: Знать: особенности климата материка. Уметь: показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, Выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов.						
39	Внутренние воды.	1	Главные речные системы и бассейны Южной Америки. Влияние климата на режим рек. Водные ресурсы материка..	Знать: Основные речные системы, озёра материка. Уметь: показывать внутренние воды на карте.						
40	Природные зоны.	1	Взаимосвязи компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах и районах материка.	Знать: особенности природных зон материка. Уметь: объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка.						
41	Высотная поясность. Население.	1	Высотная поясность в Андах. Численность и размещение	Знать: численность, плотность, особенности размещения						

			населения. Историко-географические этапы заселения Южной Америки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий.	населения, современную политическую карту.						
42	Страны Востока материка.	1	Характеристика стран Востока материка: ГП, природа, население, хозяйственная деятельность.	Уметь: давать краткую характеристику наиболее крупных и типичных для регионов материка стран, определять по карте географическое положение страны и ее столицу.						
43	Страны Анд.	1	Характеристика стран Анд: ГП, природа, население, хозяйственная деятельность.	Уметь: давать краткую характеристику наиболее крупных и типичных для регионов материка стран, определять по карте географическое положение страны и						

				ее столицу.						
44	Зачётная работа №5 по теме: «Южная Америка»	1	Закрепление ЗУНов по разделу							
Тема 8. Антарктида. (2 часа)										
45	ГП. История открытия и исследования.	1	Особенности ГП Антарктиды. Особенности открытия и освоения территории Антарктиды.	Знать: приемы определения ГП Антарктиды, имена исследователей и результаты их работы. Уметь: определять ГП материка, оценивать влияние ГП на особенности природы материка.						
46	Природа Антарктиды.	1	Основные черты природы Антарктиды. Особенности рельефа. Климат. Органический мир Антарктиды. Значение современного исследования Антарктиды.	Знать: особенности рельефа, климата материка. Уметь: называть и показывать крупные формы рельефа, климатические пояса. Выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов.						
Тема 9. Северная Америка (8 часов)										

47	ГП. История открытия и исследования.	1	Особенности ГП Северной Америки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Северной Америки на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.	Знать: приемы определения ГП Северной Америки, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь: определить ГП материка, крайних точек, протяжённость с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и в км. Оценивать влияние ГП на особенности природы материка.						
48	Рельеф и полезные ископаемые.	1	Особенности рельефа. Полезные ископаемые	Знать: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Уметь: называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых						
49	Климат.	1	Особенности климата материка,	Знать: особенности климата Северной						

			климатообразующие факторы, климатические пояса.	Америки. Уметь: показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, Выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов.						
50	Внутренние воды.	1	Главные речные системы и бассейны Северной Америки. Влияние климата на режим рек. Водные ресурсы материка..	Знать: Основные речные системы, озёра материка. Уметь: показывать внутренние воды на карте.						
51	Природные зоны. Население.	1	Взаимосвязи компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах и районах материка. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и	Знать: особенности природных зон материка. Численность, плотность, особенности размещения населения, современную политическую карту. Уметь: давать краткую характеристику наиболее крупных и	.					

			религий.	типичных для регионов материка стран, определять по карте географическое положение страны и её столицу.						
52	Канада.	1	Канада на политической карте Северной Америки. Краткая характеристика особенностей географического положения, природы и природных ресурсов, населения, основных видов хозяйственной деятельности.	Уметь: давать краткую характеристику страны, показывать на карте.						
53	Соединённые штаты Америки.	1	США на политической карте Северной Америки. Краткая характеристика особенностей географического положения, природы и природных ресурсов,	Уметь: давать краткую характеристику страны, показывать на карте.						

			населения, основных видов хозяйственной деятельности.							
54	Зачетная работа № 6 по теме: «Северная Америка»	1	Закрепление ЗУНов по разделу							
Тема 10. Евразия. (12 часов)										
55	ГП. История открытия и исследования.	1	Особенности ГП Евразии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Евразии на природные, природно- хозяйственные и историко- культурные регионы.	Знать: приемы определения ГП Евразии, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь: определить ГП материка, крайних точек, протяжённость с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и в км. Оценивать влияние ГП на особенности природы материка						
56	Рельеф и полезные ископаемые.	1	Особенности рельефа. Полезные ископаемые	Знать: особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Уметь: называть и показывать на карте						

				крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых						
57	Климат. Внутренние воды.	1	Особенности климата материка, климатообразующие факторы, климатические пояса. Главные речные системы и бассейны Евразии. Влияние климата на режим рек. Водные ресурсы материка.	Знать: особенности климата Евразии. Основные речные системы, озёра материка. Уметь: показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, Выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов. Показывать внутренние воды на карте.						
58	Природные зоны.	1	Взаимосвязи компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах и районах материка.	Знать: особенности природных зон Евразии. Уметь: объяснять своеобразие природы Евразии, характеризовать природу отдельных частей материка.						
59	Народы Евразии.	1	Численность и	Знать: численность,						

	Страны.		размещение населения. Историко-географические этапы заселения Евразии. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий. Политическая карта Евразии.	плотность, особенности размещения населения, современную политическую карту Евразии. Уметь: определять по карте ГП страны, показывать по карте крупные страны и их столицы.						
60	Страны Северной Европы.	1	Северная Европа: (Швеция, Норвегия, Финляндия, Исландия, Дания.): ГП, природа, население.	Знать: состав территории и её регионы, черты различия между странами, особенности населения, быт, народные промыслы, религия; крупные города. Уметь: показывать на карте страну и столицу						
61	Страны Западной Европы. Великобритания, Франция, Германия.	1	Страны Западной Европы: ГП, население, природа.	Знать: состав территории и её регионы, черты различия между странами,						

				особенности населения, быт, народные промыслы, религия; крупные города. Уметь: показывать на карте страну и столицу						
62	Страны Восточной Европы.	1	Страны Восточной Европы: ГП, население, природа.	Знать: состав территории и её регионы, черты различия между странами, особенности населения, быт, народные промыслы, религия; крупные города. Уметь: показывать на карте страну и столицу						
63	Страны Южной Европы. Италия.	1	Страны Западной Европы: ГП, население, природа	Знать: состав территории и её регионы, черты различия между странами, особенности населения, быт, народные промыслы, религия; крупные города. Уметь: показывать на карте страну и столицу						

64	Страны Юго-западной, Центральной и Восточной Азии. Япония.	1	Страны Западной Европы: ГП, население, природа	Знать: состав территории и её регионы, черты различия между странами, особенности населения, быт, народные промыслы, религия; крупные города. Уметь: показывать на карте страну и столицу						
65	Страны Южной и Юго-Восточной Азии: Индия и Индонезия .	1	Страны Западной Европы: ГП, население, природа	Знать: состав территории и её регионы, черты различия между странами, особенности населения, быт, народные промыслы, религия; крупные города. Уметь: показывать на карте страну и столицу						
66	Зачетная работа №7 по теме: «Евразия»	1	Закрепление ЗУНов по разделу.							
Тема 11. Географическая оболочка. (2 часа)										
67	Географическая оболочка	1	Этапы развития географической оболочки, состав географической	Знать: этапы развития географической оболочки.						

