

Муниципальное общеобразовательное учреждение
основная школа с.Коромысловка
Кузоватовского района Ульяновской области
(МОУ ОШ с.Коромысловка)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2017г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
А.А. Чехонина
«30» августа 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета информатике и ИКТ

Класс: 2

Уровень общего образования: начальное общее образование

Срок реализации программы: 2017-2018 учебный год

Количество часов по учебному плану

Всего 35 часов в год; в неделю 1 час

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы Е.П.Бененсон, А.Г.Паутовой (Программы по учебным предметам. Реализация образовательного стандарта второго поколения. УМК «Перспективная начальная школа» М.:Академкнига/Учебник,2012 год)

Учебник «Информатика и ИКТ», авторы: Е.П.Бененсон, А.Г.Паутова. (М.:Академкнига/Учебник, 2017год) рекомендовано МО РФ

Рабочую программу составила учитель начальных классов Дыдыкина М.В.

Целью изучения информатики в начальной школе является формирование первоначальных представлений об информации и её свойствах, а также формирование навыков работы с информацией (как с применением компьютеров, так и без них).

Основные задачи курса:

- Научить обучающихся искать, отбирать, организовывать и использовать информацию для решения стоящих перед ними задач;
- Сформировать первоначальные навыки планирования целенаправленной учебной деятельности;
- Дать первоначальные представления о компьютере и современных информационных технологиях и сформировать первичные навыки работы на компьютере;
- Дать представление об этических нормах работы с информацией, информационной безопасности личности и государства.

1. Планируемые результаты освоения предмета.

Метапредметными результатами изучения курса «Информатика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные УУД:

- моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- подведение под понятие;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные УУД:

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Предметными результатами изучения курса «Информатика» во 2-м классе являются формирование следующих умений.

В результате изучения материала учащиеся *должны уметь*:

- предлагать несколько вариантов лишнего предмета в группе однородных;
- выделять группы однородных предметов среди разнородных и давать названия этим группам;
- разбивать предложенное множество фигур (рисунков) на два подмножества по значениям разных признаков;
- находить закономерности в расположении фигур по значению двух признаков;

- приводить примеры последовательности действий в быту, в сказках;
- точно выполнять действия под диктовку учителя;
- отличать высказывания от других предложений, приводить примеры высказываний, определять истинные и ложные высказывания.

Личностные результаты

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

2. Содержание учебного предмета.

(70 часов)

Информационная картина мира. (10 часов)

Понятие информации

Информация как сведения об окружающем мире. Восприятие информации человеком с помощью органов чувств. Источники информации (книги, средства массовой информации, природа, общение с другими людьми). Работа с информацией (сбор, передача, получение, хранение, обработка информации). Полезная и бесполезная информация. Отбор информации в зависимости от решаемой задачи.

Обработка информации

Обработка информации человеком. сопоставление текстовой и графической информации. обработка информации компьютером. Черный ящик. Входная и выходная информация (данные).

Кодирование информации

Шифры замены и перестановки. Использование различных алфавитов в шифрах замены. Принцип двоичного кодирования. Двоичное кодирование текстовой информации. Двоичное кодирование черно-белого изображения.

Компьютер — универсальная машина для обработки информации.

(7 часов)

Фундаментальные знания о компьютере

Представление о компьютере как универсальной машине для обработки информации.

Устройство компьютера. Названия и назначение основных устройств компьютера. Системная плата, процессор, оперативная память, устройства ввода и вывода информации (монитор, клавиатура, мышь, принтер, сканер, дисководы), устройства внешней памяти (гибкий, жесткий, лазерный диски).

Подготовка к знакомству с системой координат монитора. Адрес клетки на клетчатом поле. Определение адреса заданной клетки. Поиск клетки по указанному адресу.

Гигиенические нормы работы за компьютером

Практическая работа на компьютере.

Понятие графического интерфейса. Запуск программы с рабочего стола, закрытие программы. Выбор элемента меню с помощью мыши. Использование клавиш со стрелками, цифровых клавиш и клавиши Enter.

Алгоритмы и исполнители. (16 часов)

Алгоритм как пошаговое описание целенаправленной деятельности. Формальность исполнения алгоритма. Влияние последовательности шагов на результат выполнения алгоритма.

Формальный исполнитель алгоритма, система команд исполнителя. Создание и исполнение линейных алгоритмов для формальных исполнителей. Управление формальными исполнителями.

Планирование деятельности человека с помощью линейных алгоритмов. Массовость алгоритма.

Способы записи алгоритмов. Запись алгоритмов с помощью словесных предписаний и рисунков.

Подготовка к изучению условных алгоритмов: истинные и ложные высказывания. Определение истинности простых высказываний, записанных повествовательными предложениями русского языка, в том числе высказываний, содержащих отрицание, конструкцию «если, ... то», слова «все», «некоторые», «ни один», «каждый».

Определение истинности высказываний, записанных в виде равенств или неравенств.

Объекты и их свойства. (1 час)

Предметы и их свойства. Признак, общий для набора предметов. Признак, общий для всех предметов из набора, кроме одного. Поиск лишнего предмета.

Выявление закономерности в последовательностях. Продолжение последовательности с учетом выявленной закономерности.

Описание предметов. Поиск предметов по их описанию.

Этические нормы при работе с информацией

и информационная безопасность. (1 час)

Компьютерный класс как информационная система коллективного пользования. Формирование бережного отношения к оборудованию компьютерного класса. Правила поведения в компьютерном классе.

3. Тематическое планирование.

№п/п	Название темы	Количество часов
	Информационная картина мира.	10
1.	Информация, источники информации.	2
2.	Работа с информацией.	1
3.	Отбор полезной информации.	1
4.	Шифры перестановки и замены.	1
5.	Двоичное кодирование текстовой информации.	1
6.	Обработка информации человеком.	1
7.	Обработка информации компьютером (чёрный ящик).	1
8.	Ещё раз о том, что такое информация.	1
9.	Действия с информацией (повторение).	1
	Компьютер — универсальная машина для обработки информации.	7
10.	Системная плата. Процессор.	1
11.	Оперативная память.	1
12.	Устройства ввода информации.	1
13.	Устройства вывода информации.	1
14.	Внешняя память.	1
15.	Обобщение материала по теме «Устройство компьютера».	1
16.	Твои успехи. (дополнительные задания)	1
	Алгоритмы и исполнители.	16
17.	Первое знакомство с алгоритмами и исполнителями.	1
18.	Составление и выполнение алгоритмов.	1
19.	Последовательность действий и результат выполнения алгоритма.	1
20.	Составление и выполнение алгоритмов.	1
21.	Исполнитель алгоритмов Мышка – художник.	1
22.	Адрес клетки.	1
23.	Энтик и Мышка в одном поле.	1
24.	Выполнение и составление алгоритмов.	1
25.	Составление алгоритмов.	1
26.	Составление алгоритмов, их запись в словесной форме.	1
27.	Исполнитель алгоритмов Перемещайка.	1
28.	Составление алгоритмов.	1
29.	Алгоритмы Перемещайки	1
30.	Продолжение работы с истинными и ложными высказываниями.	1
31.	Массовость алгоритмов.	1
32.	Повторение пройденного.	1
33.	Объекты и их свойства.	1

34.	Этические нормы при работе с информацией и информационная безопасность	1
	Итого	35