

Муниципальное общеобразовательное учреждение
основная школа с. Коромысловка
Кузоватовского района Ульяновской области
(МОУ ОШ с. Коромысловка)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Т.А.Чехонина
«30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ОШ с. Коромысловка
 Г.А.Чехонин
Приказ № 124-ОД от 30.08.2017 г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета ОБЖ

Класс 5

Уровень общего образования основное общее образование

Срок реализации программы, учебный год 2017-2018 учебный год

Количество часов по учебному плану 35 часов в год; в неделю 1 час

Рабочая программа разработана в соответствии с «Рабочей программой. ОБЖ. Предметная линия учебников А. Т.Смирнов, Б.О, Хренников классы» (М.: Просвещение, 2016г.)

Учебник: «ОБЖ .9 класс». Авторы: А. Т.Смирнов, Б.О.Хренников. (М.: «Просвещение», 2015) рекомендовано МО РФ
(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составил: учитель ОБЖ Капков Н.Н.

Требования к уровню освоения учебной программы

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
- Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки своих возможностей.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

5 класс

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами обучения ОБЖ являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
- развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни

Метапредметными результатами обучения ОБЖ являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченными в экстремистскую и террористическую деятельность

Предметные результаты обучения ОБЖ являются:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ч/с природного, техногенного и социального характера.
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции.
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства.
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Содержание тем учебного курса.

М-1. Основы безопасности личности, общества, государства

Раздел I. Безопасность и защита человек в опасных ситуациях.

Глава1. Человек, среда его обитания, безопасность человека.

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе.

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и меры по их профилактике.

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения. Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе.

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные аварийные и спасательные службы города, предназначенные для защиты населения.

Глава2. Опасные ситуации техногенного характера.

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения.

Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка, дорожные знаки, светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения. Пешеход – участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода, его безопасность на дороге.

Пассажир, общие обязанности пассажира, его безопасность при следовании в различных видах городского транспорта. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

Транспортное средство и водитель. Общие обязанности водителя (велосипедиста), правила его поведения на дороге. Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда.

Пожар в жилище и причина его возникновения. Правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии.

Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

Глава3. Опасные ситуации природного характера.

Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель). Правила безопасного поведения при их воздействии.

Водоемы в черте города, их состояние в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.

Глава4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Характеристика ЧС природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях ЧС природного характера.

Характеристика ЧС техногенного характера: аварии на радиационно-опасных объектах, на взрывопожароопасных объектах, на химических объектах, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.

Организация защиты населения от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации Ч.С. (РСЧС). Действия населения при оповещении об угрозе возникновения ЧС. Организация эвакуации на

Раздел III. Основы противодействия экстремизму и терроризму в российской Федерации.

Глава5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.

Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности дома, на улице. Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. Общие правила личной безопасности.

Глава6. Экстремизм и терроризм- чрезвычайные опасности для общества и государства.

Экстремизм и терроризм : основные понятия и причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности и их последствия. Наказания за участие в экстремистской и террористической деятельности. Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение и участи в экстремистской и террористической деятельности

М-II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел IV. Основы здорового образа жизни

Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Основные составляющие ЗОЖ. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основные составляющие ЗОЖ.

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Правила закаливания организма.

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества. Гигиена питания.

Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для совершенствования духовных и физических качеств.

Глава 8 Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки (курение, употребление алкоголя), их отрицательное влияние на здоровье и организм человека. Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего человека и на окружающих. Возможные последствия постоянного курения для здоровья человека. Как уберечь себя от курения.

Алкоголь – наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность.

Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков. Собеседование на тему « Основы здорового образа жизни и профилактика вредных привычек».

Обсуждаемые вопросы:

1. Влияние курения и употребление спиртных напитков на развитие человека, на его физические и умственные способности.
2. Почему курение и употребление спиртных напитков не совместимо с занятиями физической культурой и спортом.
3. Как подготовиться к тому, чтобы твердо сказать «нет», когда предлагают сигарету или спиртное.

Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Глава 9 Первая медицинская помощь и правила ее оказания

Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию ПМП. Ситуации, при которых необходимо немедленно вызывать «скорую помощь», правила ее вызова.

Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.

Последовательная практическая отработка навыков в оказании ПМП при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении. Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания ПМП при отравлениях.

По выбору преподавателя отрабатываются навыки по оказанию ПМП при отравлении медикаментами, препаратами бытовой химии, кислотами, щелочами, никотином, угарным газом.

Тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22ч.)		
Р - I.	Основы комплексной безопасности	15ч.
Тема 1.	Человек среда его обитания, безопасность человека	5ч.
Тема 2	Опасные ситуации техногенного характера	6ч.
Тема 3.	Опасные ситуации природного характера	2ч.
Тема 4.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2ч.
Р - III .	Основы противодействия экстремизму и терроризму в российской федерации.	7ч.
Тема 5.	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.	3ч.
Тема 6.	Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.	4ч.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13ч.)		
Р - IV.	Основы здорового образа жизни.	5ч.
Тема 7.	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	3ч.
Тема 8.	Факторы разрушающие здоровье.	2ч.
Р- V.	Основы медицинских знаний и оказание первой	8ч.

	помощи	
Тема 9.	Первая помощь и правила её оказания	8ч.
	Всего часов	35ч.

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 5 класс

№ уро-ка	Кол-во часов на раздел тему	Тема раздела, урока	Тип урока,	Планируемые результаты			Формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся	Формы контроля	Дата
				Личностные	Метапредмет-ные	Предметные			План\факт
	22	Модуль 1.Основы безопасности личности, общества и государства							
	15	Раздел 1. Основы комплексной безопасности							
	5	Тема 1 .Человек, как среда его обитания, безопасность человека							
1	1	Город как среда обитания	Урок открытия «нового» знания	Бережное отношение к природе	Осуществлять поиск необходимой информации	Знать опасные ситуации в городе. Проектировать модели личного безопасного поведения	Индивидуальная	Решение ситуационных задач .Работа с учебником и печатной тетрадью.	
2	1	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	Урок открытия «нового» знания	Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов от внешних угроз	Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий	Умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам их появления, а также на основе анализ специальной информации	Коллективная	Фронтальный опрос. Решение ситуационных задач Работа с учебником и печатной тетрадью.	
3	1	Особенности природных условий в город	Урок открытия «нового» знания	Воспитание бережного отношения к природе	Поиск информации в СМИ анализировать причины возникновения опасных ситуаций	Знать основные понятия загрязнения и борьбы с ними	Коллективная	Фронтальный опрос. Индивид. раб по карточкам. Работа с учебником и печатной тетрадью.	

4	1	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	Урок - исследование	Воспитание патриотизма	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; ситуациях	Умения применять полученные теоретические знания на практике.	Групповая	Фронтальный опрос. Письменно с помощью учебника ответить на вопросы: -природные условия нашего города; хозяйственная деятельность человека в нашем городе;	
5	1	Безопасность в повседневной жизни	Урок открытия «нового» знания	Воспитание ответственности поведения	Освоение приемов действий в опасных ситуациях, составлять план действия	Знать правила поведения в опасной и чрезвычайной ситуации	Индивидуальная	Дискуссия, обсуждение ситуационных задач. Работа с учебником и печатной тетрадью.	
	6	Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера							
6	1	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	Урок открытия «нового» знания	Мотивация учебной деятельности	Анализировать причины возникновения опасности и чрезвычайных ситуаций структурировать знания	Умение применять полученные теоретические знания на практике. Осознанно выполнять правила дорожного движения	Парная	Фронтальный опрос Решение ситуационных задач. Работа с учебником и печатной тетрадью.	
7	1	Пешеход, безопасность пешехода	Урок отработки умений и рефлексии	Воспитывать ответственное отношение к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности Осуществление поиска информации Воспитывать ответственное	Выявлять причинно следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека Пользоваться учебником	Знания об опасных ситуациях на дороге. Формирование установки на здоровый образ жизни.	Парная	Викторина - отработка правил дорожного движения для пешеходов. Работа с учебником и печатной тетрадью.	

				отношение к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности Осуществление поиска информации					
8	1	Пассажир, безопасность пассажира	Урок отработки умений и рефлексии	Воспитывать ответственное отношение к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности Осуществление поиска информации	Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий. Пользоваться учебником	Знать опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров на транспорте.	Групповая	Фронтальный опрос. Решение ситуационных задач. Работа с учебником и печатной тетрадью.	
9	1	Водитель	Урок общеметодологической направленности	Бережное отношение к пассажирам	Использование средств массовой информации	Уметь соблюдать правила поведения на транспорте	Групповая	Работа по карточкам Работа с учебником и печатной тетрадью.	
10	1	Пожарная безопасность	Урок открытия «нового» знания	Осуществление поиска информации	Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях использование СМИ	Знать правила поведения на пожаре. Проектировать модели личного безопасного поведения	Коллективная	Фронтальный опрос. Решение ситуационных задач.	
11	1	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	Урок отработки умений и рефлексии	Воспитание ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности. Осуществление	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;	Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Групповая	Решение ситуационных задач. Работа с учебником и печатной тетрадью.	

				поиска информации					
	2	Тема 3 : Опасные ситуации природного характера.							
12	1	Погодные явления и безопасность человека	Урок открытия «нового» знания		Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;	Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	Индивидуальная, коллективная	Работа по карточкам Работа с учебником и печатной тетрадью.	
13	1	Безопасность на водоёмах	Урок отработки умений и рефлексии	Воспитание ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности	Умение, составлять план действий в опасных ситуациях	Умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их	Индивидуальная	Решение ситуационных задач. Работа с учебником и печатной тетрадью.	
	2	Тема 4 : Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.							
14	1	Чрезвычайные ситуации природного характера	Урок открытия «нового» знания		Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации	Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;	Коллективная	Решение ситуационных задач. Работа с учебником и печатной тетрадью.	

					последствий чрезвычайных ситуаций.				
15	1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Урок открытия «нового» знания		Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;	Групповая	. Решение ситуационных задач. Работа с учебником и печатной тетрадью.	
	7	Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации							
	3	Тема 5 . Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.							
16	1	Антиобщественное поведение и его опаснос	Урок отработки умений и рефлексии	Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Знать обстановку криминогенной ситуации в данных районах проживания, использовать в повседневной жизни	Анализировать последствия опасных ситуаций в повседневной жизни, причины их возникновения.	Парная	Работа по карточкам Работа с учебником и печатной тетрадью.	

17	1	Обеспечение личной безопасности дома	Урок отработки умений и рефлексии	Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Учиться выявлять и предвидеть опасности.	Знать правила безопасного поведения дома, в общественных местах	Индивидуальная	Решение ситуационных задач. Работа с учебником и печатной тетрадью.	
18	1	Обеспечение личной безопасности на улице	Урок отработки умений и рефлексии	Приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности и с использованием различных источников и новых информационных технологий; Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних угроз. Знать обстановку криминогенной ситуации в данных районах проживания,	Учиться выявлять и предвидеть опасности. Знание правил безопасного поведения на улице, в общественных местах.	Анализировать последствия опасных ситуаций в повседневной жизни, причины их возникновения	Индивидуальная	Решение ситуационных задач. Индивид. раб по карточкам	

				использовать в повсед. жизни.					
	4	Тема 6 : Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.							
19	1	Экстремизм и терроризм, основные понятия и причины их возникновения	Урок открытия «нового» знания	Формировать, основные понятия и причины их возникновения экстремизма и терроризма	Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;	Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;	Групповая	Решение ситуационных задач. Работа с учебником и печатной тетрадью.	
20	1	Виды экстремистской и террористической деятельности	Урок открытия «нового» знания	Формировать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;	Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;	Парная	Работа по карточкам Работа с учебником и печатной тетрадью.	
21	1	Виды террористических актов и их последствия	Урок открытия «нового»	Формировать антиэкстремистскую и	Владение основами самоконтроля, самооценки,	Знание основных видов террористических актов и их последствия для	Индивидуальная, коллективная	Решение ситуационных задач.	

			знания	антитеррористическую личностную позицию	принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	личности, общества и государства;			
22	1	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	Урок общеметодологической направленности	Уметь самостоятельно определять противоправное поведение своих сверстников	Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов	Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;	Индивидуальная, коллективная	. Решение ситуационных задач.	
	13	Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни							
	5	Раздел – 3 Основы здорового образа жизни							
	3	Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни							
23	1	О здоровом образе жизни	Урок открытия «нового» знания	Уметь самостоятельно планировать пути достижения цели, способы достижения высокого уровня здоровья.	Воспитание ответственного отношения к личному здоровью.	Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;	Индивидуальная	Фронтальный опрос. Индивид. раб по карточкам	
24	1	Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия укрепления здоровья.	Урок открытия «нового» знания	Уметь самостоятельно планировать пути достижения цели, способы достижения высокого уровня здоровья.	Воспитание ответственного отношения к личному здоровью.	Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;	Групповая	Фронтальный опрос. Работа с учебником и печатной тетрадью.	
25	1	Рациональное питание. Гигиена питания	Урок открытия	Уметь самост. планировать пути	Воспитание ответственного	Формирование убеждения в	Индивидуальная	Фронтальный опрос, тест	

			«нового» знания	достижения цели, способы достижения высокого уровня здоровья.	отношения к личному здоровью.	необходимости безопасного и здорового образа жизни;		Работа с учебником и печатной тетрадью.	
	2	Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье							
26	1	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	Урок общеметодологической направленности	Уметь определять понятия вредных привычек, классифицировать их, делать выводы как они влияют на ЗОЖ, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение	Воспитание ответственного отношения к личному здоровью.	Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;	Парная	Фронтальный опрос, тест Работа с учебником и печатной тетрадью.	
27	1	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	Урок отработки умений и рефлексии	Понимать личную и общественную значимость современной культуры безопасности жизнедеятельности;	Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;	Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;	Групповая	Тест Работа с учебником и печатной тетрадью.	
	8	Раздел – 4 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи							
	8	Тема 9. Первая медицинская помощь и правила ее оказания							
28-29	2	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений	Урок отработки умений и рефлексии	Умение оказывать первую медицинскую помощь.	Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной	Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и	Групповая	Практическая работа	

[illegible]

