

Муниципальное общеобразовательное учреждение
основная школа с. Коромысловка
Кузоватовского района Ульяновской области
(МОУ ОШ с. Коромысловка)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Т.А.Чехонина
«30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ОШ с. Коромысловка
Г.А.Чехонин
Приказ № 124-ОД от 30.08.2017 г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета География

Класс 7 (обучение на дому по индивидуальному учебному плану)

Уровень общего образования основное общее образование

Срок реализации программы, учебный год 2017-2018 учебный год

Количество часов по учебному плану 18 часов в год; в неделю 0,5 часа

Рабочая программа разработана в соответствии Примерной программой 5-9 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида, авторской программы В.В.Воронковой (В.В.Воронкова. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов в 2-х сборниках . М.: Владос, 2017 год)

Учебник: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина .География 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений Москва: «Просвещение», 2017 г.) рекомендовано МО РФ (название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составила: учитель начальных классов Акимова Н.Н.

Основные задачи изучения учебного предмета «География» в 7 классе

Цель: всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.

Задачи:

образовательные

Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.

Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.

Помочь усвоить правила поведения в природе.

воспитательные:

Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

коррекционно-развивающие:

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «География» в 7 классе

Учащиеся должны знать:

Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;

Пояса освещенности, в которых расположена наша страна;

Природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;

Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;

Типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне;

Хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;

Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;

Правила поведения в природе;

Расположение географических объектов на территории России, указанных в рабочей программе.

Учащиеся должны уметь:

Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;

Показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
Делать несложные макеты изучаемых природных зон;
Принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

Содержание учебного предмета «География» в 7 классе

Учащиеся знакомятся с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Значительное внимание уделено экологическим проблемам. Необходимо раскрыть причины обострения экологических ситуаций в районах южных морей, Волго-Каспийского бассейна, Прибайкалья и Забайкалья, районов Севера.

Требуют особого внимания вопросы геополитического и экономико-географического положения России после распада СССР. Необходимо разъяснить направления экономической реформы в России, ее целям и приоритетам.

При изучении курса необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения.

При изучении природных зон России следует обратить внимание на географическое положение каждой природной зоны, ее рельеф, месторождения полезных ископаемых, экологические проблемы. Изучаются климат, водоемы, растительный и животный мир; города, занятия населения, заповедники и заказники каждой природной зоны.

Практические работы:

Работа с физической картой и картой природных зон России.

Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.

Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.

Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых.

Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих причинно-следственные зависимости.

Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

Содержание курса географии существенно отличается от содержания и построения курса географии массовой школы: сокращен объем получаемой учебной информации, уменьшено количество специальных терминов и номенклатуры географических названий, изменена структура построения курсов и т. д. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей. Обучающиеся учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся.

Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительной деятельностью, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Учитывая общие и специальные задачи коррекционной школы, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний и умений.

7 класс полностью посвящен ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматриваться в тесной взаимосвязи. Природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. При изучении географии России акцентируется внимание на культурные и этнографические особенности населения. Много внимания уделено экологическим проблемам.

На изучение «Географии России» в содержании учебного материала выделены два основных блока:

I. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)

II. Природные зоны России

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
	Особенности природы и хозяйства России	3
1.1	Географическое положение России на карте мира. Административное деление России. Разнообразие рельефа.	1
1.2	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Типы климата. Водные ресурсы России, их использование. Численность населения России.	1
1.3	Промышленность- основа хозяйства, её отрасли. Особенности развития с/х и транспорта. Уровни экономического развития европейской и азиатской частей России	1
	Природные зоны России	1
2.1	Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон	1
	Зона арктических пустынь	1
3.1	Положение на карте. Моря и острова. Климат. Растительный и животный мир. Население	1
	Зона тундры	2
4.1	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоёмы тундр. Растительный мир Животный мир	1
4.2	Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Архангельск. Города: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы	1
	Лесная зона.	3
5.1	Положение на карте. Климат. Водоёмы. Растительный мир. Смешанные и лиственные леса	1
5.2	Животный мир лесной зоны. Какую пользу приносит лес. Промышленность и с/х Центральной России.	1
5.3	Города Центральной России. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны	1
	Зона степей.	2
6.1	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат.	1

	Реки. Растения зоны степей. Животный мир степей.	
6.2	Промышленность , с/х, население зоны степей. орода степной зоны. Охрана природы зоны степей.	1
	Зона полупустынь и пустынь	2
7.1	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки Растительный мир и его охрана.	1
7.2	Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны пустынь и полупустынь	1
	Зона субтропиков.	1
8.1	Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия	1
	Высокая поясность в горах.	3
9.1	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Особенности природы	1
9.2	Хозяйство, города, экологические проблемы Урала. Алтайские горы Горы Восточной Сибири	2
	Итого	18