

Муниципальное общеобразовательное учреждение
основная школа с. Коромысловка
Кузоватовского района Ульяновской области
(МОУ ОШ с. Коромысловка)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Т.А. Чехонина
«30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ОШ с. Коромысловка
Г.А. Чехонин
Приказ № 124-ОД от 30.08.2017 г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета Математика

Класс 7 (обучение на дому по индивидуальному учебному плану)

Уровень общего образования основное общее образование)

Срок реализации программы, учебный год 2017-2018 учебный год

Количество часов по учебному плану 70 часов в год; в неделю 2 часа

Рабочая программа разработана в соответствии с Примерной программой 5-9 классов коррекционных учреждений VIII вида, авторской программы В.В.Воронковой (В.В.Воронкова. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов в 2-х сборниках . М.: Владос, 2017 год)

Учебник: Т.В.Альшеева . Математика 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений Москва: «Просвещение», 2017 г.) рекомендовано МО РФ (название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составила: учитель начальных классов Акимова Н.Н.

Основные задачи изучения учебного предмета «Математика» в 7 классе

Цель: подготовить обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- формирование доступных обучающимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;
- максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;
- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Математика» в 7 классе

Обучающийся должен знать:

числовой ряд в пределах 1 000 000;
алгоритмы арифметических действий с многозначными числами;
числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
элементы десятичной дроби;
место десятичных дробей в нумерационной таблице;

симметричные предметы, геометрические фигуры;

виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Обучающийся должен уметь:

умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;

складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);

выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;

решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;

решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;

вычислять периметр многоугольника;

находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии;

строить симметричные фигуры.

Содержание учебного предмета «Математика» в 7 классе

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. **Умножение и деление** на однозначное число, круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.

Приведение **обыкновенных дробей** к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в **виде десятичных дробей**.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. **Составные задачи** на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Геометрический материал. Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии, построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
	Повторение	4
1.1	Нумерация.	4
	Сложение и вычитание многозначных чисел	6
2.1	Числа, полученные при измерении величин.	1
2.2	Устное сложение и вычитание многозначных чисел.	1
2.3	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.	1
2.4	Письменное сложение и вычитание многозначных чисел.	2
2.5	Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1
	Умножение и деление на однозначное число и круглые десятки	26
3.1	Устное умножение и деление на однозначное число.	1
3.2	Письменное умножение и деление на однозначное число.	3
3.3	Деление с остатком.	1
3.4	Геометрический материал.	2
3.5	Умножение и деление на 10, 100, 1 000.	2
3.6	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1
3.7	Преобразование чисел, полученных при измерении.	2
3.8	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	3
3.9	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число.	3
3.10	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1 000.	1
3.11	Умножение и деление на круглые десятки.	3
3.12	Деление с остатком на круглые десятки.	1
3.13	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки.	2
3.14	Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на однозначное число и круглые десятки»	1
	Умножение и деление на двузначное число	10
4.1	Геометрический материал.	2
4.2	Умножение на двузначное число.	2
4.3	Деление на двузначное число.	3
		1
4.4	Деление с остатком на двузначное число.	1

4.5	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число.	1
4.6	Контрольная работа №3 по теме «Умножение и деление на двузначное число»	1
	Обыкновенные дроби	6
5.1	Обыкновенные дроби.	1
5.2	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	2
5.3	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	2
5.4	Контрольная работа №4 по теме «Обыкновенные дроби»	1
	Десятичные дроби	7
6.1	Получение, запись и чтение десятичных дробей.	1
6.2	Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей.	1
6.3	Выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	1
6.4	Сравнение десятичных долей и дробей.	1
6.5	Сложение и вычитание десятичных дробей.	2
6.6	Контрольная работа №5 по теме «Десятичные дроби»	1
	Геометрический материал	11
7.1	Геометрический материал.	1
7.2	Симметрия.	2
7.3	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1
7.4	Итоговая контрольная работа	1
7.5	Нахождение десятичной дроби от числа.	1
7.6	Меры времени.	1
7.7	Задачи на движение.	2
7.8	Масштаб.	1
7.9	Повторение	1
	Итого	70