

Муниципальное общеобразовательное учреждение
основная школа с. Коромысловка
Кузоватовского района Ульяновской области
(МОУ ОШ с. Коромысловка)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Г.А.Чехонина
«30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ОШ с. Коромысловка
Г.А.Чехонин
Приказ № 124-ОД от 30.08.2017 г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета Технология

Класс 8

Уровень общего образования основное общее образование

Срок реализации программы, учебный год 2017-2018 учебный год

Количество часов по учебному плану 70 часов в год, в неделю 2 часа

Рабочая программа составлена на основе программы Технологии, авторской программы». И.А. Сасова
(. М.: Издательство центр Вента Граф , 2013 год)

Учебник «Технология», авторы: И.А.Сасова, А.В.Леонтьев В.С.Капустин М.: Издательство центр Вента Граф, 2016 год))
(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составила: учитель технологии Капков Н.Н

Планируемые результаты Технология 8 класс

Предмет	Личностные	Метапредметные	Предметные
Технология.	Выпускник научится: - проявлять познавательный интерес и активность в данной области технологической деятельности; - выражать желание учиться и трудиться для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; - развивать трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности; - самооценке умственных и физических способностей. Выпускник получит возможность научиться: - осознавать необходимость общественно-полезного труда; - бережному отношению к природным и хозяйственным ресурсам; - рациональному ведению домашнего хозяйства.	Выпускник научится: - находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии; - читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы; - выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов; - составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей; - выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; - контролировать ход и результаты выполнения проекта; - готовить пояснительную записку к проекту; - оформлять проектные материалы; представлять проект к защите. Выпускник получит возможность научиться: - грамотно пользоваться	Выпускник научится: - осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов; - разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов; - осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии; - планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; - представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; - выпускник научится построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов

Предмет	Личностные	Метапредметные	Предметные
		графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов; - осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда. - рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства; - оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.	и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на рынке труда. Выпускник получит возможность научиться: - осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы; - составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет); - осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики; - организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; - планировать профессиональную карьеру; - ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования.

Содержание учебного предмета

Раздел 1 «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Тема 1. 1. Этапы проектной деятельности

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор»

Раздел 2. «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 2.1. Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Бюджет семьи

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Практические работы. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Изучение конструкции типового смывного бачка (на учебном стенде). Изготовление троса для чистки канализационных труб.

Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде).

Раздел 3. «Электротехника»

Тема 3.1. Источники приёмники и проводники электрического тока

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях.

Электротехнические устройства с элементами автоматики

Теоретические сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты.

Сборка и испытание модели автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора).

Бытовые электроприборы

Теоретические сведения. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту

Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации.

Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин.

Цифровые приборы.

Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.

Раздел 4. «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Тема 4. 1. Сферы современного производства их составляющие

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

Тема 4.2. Основы предпринимательства

Теоретические сведения. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Ютассификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях

профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Раздел 5. «Проекты»

Тема 5. 1. Изготовление проекта

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ТЕХНОЛОГИЯ 8 КЛЛ

Раздела урока	Содержание раздела урока	Количество часов
1	Основы проектирования. Исследовательская и созидательская деятельность	5
1	Техника безопасности на уроках технологии. Введение	1
2	Техника безопасности на уроках технологии	1
3	Этапы проектной деятельности	1
4	Этапы проектной деятельности	1
5	Этапы проектной деятельности	1

2	Технология домашнего хозяйства	32
6	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	1
7	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	1
8	Проект Замена смесителя	1
9	Проект Замена смесителя	1
10	Проект Ремонт смесителя	1
11	Проект Ремонт смесителя	1
12	Проект Ремонт смесителя	1
13	Технология ремонтно- отделочных работ	1
14	Технология ремонтно- отделочных работ	1
15	Технология ремонтно- отделочных работ	1
16	Технология ремонтно- отделочных работ	1
17	Технология ремонтно- отделочных работ	1
18	Технология ремонтно- отделочных работ	1
19	Технология ремонтно- отделочных работ	1
20	Технология ремонтно- отделочных работ	1
21	Технология ремонтно- отделочных работ	1
22	Технология ремонтно- отделочных работ	1
23	Технология ремонтно- отделочных работ	1
24	Технология ремонтно- отделочных работ	1
25	Технология ремонтно- отделочных работ	1
26	Технология ремонтно отделочных работ	1
27	Технологии ремонтно- отделочных работ	1
28	Технологии ремонтно отделочных работ	1
29	Технологии ремонтно отделочных работ	1
30	Технологии ремонтно отделочных работ	1
31	Технологии ремонтно отделочных работ	1
32	Технологии ремонтно отделочных работ	1
33	Технологии ремонтно отделочных работ	1
34	Технологии ремонтно отделочных работ	1
35	Технологии ремонтно отделочных работ	1
36	Технологии ремонтно отделочных работ	1
37	Технологии ремонтно отделочных работ	1
3	Электротехника	8
38	Источники приёмники и проводники электрического тока	1
39	Источники приёмники и проводники электрического тока	1
40	Источники приёмники и проводники электрического тока	1
41	Источники приёмники и проводники электрического тока	1
42	Источники приёмники и проводники электрического тока	1
43	Источники приёмники и проводники электрического тока	1
44	Источники приёмники и проводники электрического тока	1
45	Источники приёмники и проводники электрического тока	1
4	Современное производство и профессиональное образование	16
47	Сферы современного производства и их составляющие	1
48	Сферы современного производства и их составляющие	1

49	Сферы современного производства и их составляющие	1
50	Сферы современного производства и их составляющие	1
51	Сферы современного производства и их составляющие	1
52	Сферы современного производства и их составляющие	1
53	Сферы современного производства и их составляющие	1
54	Сферы современного производства и их составляющие	1
55	Сферы современного производства и их составляющие	1
56	Сферы современного производства и их составляющие	1
57	Сферы современного производства и их составляющие	1
58	Сферы современного производства и их составляющие	1
59	Сферы современного производства и их составляющие	1
60	Сферы современного производства и их составляющие	1
61	Сферы современного производства и их составляющие	1
62	Сферы современного производства и их составляющие	1
5	Проектная деятельность	8
63	Творческий проект	1
64	Творческий проект	1
65	Творческий проект	1
66	Творческий проект	1
67	Творческий проект	1
68	Творческий проект	1
69-70	Защита проекта	2