Муниципальное общеобразовательное учреждение
основная школа с. Коромысловка
Кузоватовского района Ульяновской области
(МОУ ОШ с. Коромысловка)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____Т.А.Чехонина
«29» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ОШ с. Коромысловка
_____Г.А.Чехонин
Приказ № 69- ОД от 29.08.2019 г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета ___ОБЖ_

Класс_____6_

Уровень общего образования основное общее образование

Срок реализации программы, учебный год___2019-2020 учебный год

Количество часов по учебному плану 35 часов в год; в неделю 1 час

Рабочая программа разработана в соответствии с «Рабочей программой. ОБЖ. Предметная линия учебников А.Т Смирнова, Б.О. Хренникова.». М.: «Просвещение», 2016 год)

Учебник:_ «ОБЖ . 6 класс». Авторы: А. Т.Смирнов, Б.О.Хренников. (М.: «Просвещение», 2017) рекомендовано МО РФ

(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составил: учитель ОБЖ Капков Н.Н.

Требования к уровню освоения учебной программы

- Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата)
- Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа
- Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
- Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью, как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства
- Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки своих возможностей.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

Ценность свободы как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству**.**

\

6 класс
Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами обучения ОБЖ являются:
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.
- развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.
-формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни

Метапредметными результатами обучения ОБЖ являются:
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченными в экстремистскую и террористическую деятельность

Предметные результаты обучения ОБЖ являются:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ч/с природного, техногенного и социального характера.
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции.
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства.
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников.
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебного предмета.

М- I. Основы безопасности личности, общества, государства

Р - I. Безопасность человека в природных условиях.

Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе.

Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода.

Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность.

Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов.

Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.

Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Автономное существование человека в природе. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании

Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях.

Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

М- II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Р- IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Глава 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях .

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Оказание первой медицинской помощи при травмах. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых.

Р-III . Основы здорового образа жизни.

Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ

Тематическое планирование.

Номер модуля, раздела, главы и темы урока	Наименование модуля, раздела ,главы и темы урока	Количество часов модуля, раздела, главы и темы урока
М- I	**Основы безопасности личности, общества, государства**	**25**
Р- I	**Основы комплексной безопасности**	**25**
Глава 1	***Подготовка к активному отдыху на природе***	***6***
1.1	Природа и человек	1
1.2	Ориентирование на местности	1
1.3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1
1.4	Подготовка к выходу на природу	1
1.5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1

1.6	Определение необходимого снаряжения для похода	1
Глава 2	***Активный отдых на природе и безопасность***	***5***
2.1	Общие правила безопасности во время активного отдыха	1
2.2	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1
2.3	Подготовка и проведение лыжных походов	1
2.4	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1
2.5	Велосипедные походы и безопасность туристов	1
Глава 3	***Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности***	***6***
3.1	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1
3.2	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1
3.3	Акклиматизация в горной местности	1
3.4	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1
3.5	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом	1
3.6	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом	1
Глава 4	***Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.***	***4***
4.1	Автономное пребывание человека в природной среде	1
4.2	Добровольная автономия человека в природной среде	1
4.3	Вынужденная автономия человека в природной среде	1
4.4	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1

Глава 5	***Опасные ситуации в природных условиях***	***4***
5.1	Опасные погодные явления	1
5.2	Обеспечение безопасности при встречи с дикими животными в природных условиях	1
5.3	Укусы насекомых и защита от них	1
5.4	Клещевой энцефалит и его профилактика	1
М- II	**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**	**10**
Р- IV	**Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**	**4**
Глава 6	***Первая медицинская помощь при неотложных состояниях***	***4***
6.1	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	1
6.2	Оказание первой медицинской помощи при травмах	1
6.3	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге	1
6.4	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых.	1
Р-III	**Основы здорового образа жизни**	**6**
Глава 7	***Здоровье человека и факторы, на него влияющие***	***6***
7.1	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1
7.2	Компьютер и его влияние на здоровье	1
7.3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1
7.4	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1
7.5	Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.	2

Всего часов:	**35**

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала			Формы организации учебно-познавательный деятельности учащихся	Формы контроля	Дата
				предметные	метапредметные	личностные			план\ факт
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (25 часа)									
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (25 часов)									
	Подготовка к активному отдыху на природе	5							
1	Природа и человек	1	Урок изучения нового материала	Понимание необходимости Знания правил безопасного поведения в природе	Знать правила безопасного поведения в природе.	Усвоение правил индивидуального и коллективного поведения на природе.	Групповая, индивидуальная	Ответы на уроках, тестирование	05.09.16г. 05.09.16г.
2	Ориентирование на местности	1	Урок изучения нового материала	Понимать как ориентироваться на местности, Определять стороны горизонта. Пользоваться компасом	Уметь ориентироваться на местности, Определять стороны горизонта. Пользоваться компасом.	Усвоение особенностей ориентирования на местности, Определять стороны горизонта. Пользоваться компасом	Групповая, индивидуальная	Ответы на уроках, тестирование	12.09.16г. 12.09.16г.
4	Определение своего местонахождения и направления движения	1	Урок изучения нового материала	Понимать как определить своё местонахождение и направление движения	Умение самостоятельно определить своё местонахождение и направление движения	Усвоение правил поведения в природных условиях	Групповая, индивидуальная	Ответы на уроках, тестирование	19.09.16г. 19.09.16г.
4	Подготовка к выходу на природу	1	Урок изучения нового материала	Понимать как определить маршрут движения и подготавливаться к походу	Уметь определять маршрут движения и подготавливаться к походу	Освоение приемов определения маршрута движения и подготки к походу	Групповая, индивидуальная	Ответы на уроках, тестирование	26.09.16г. 26.09.16г.
5	Определение места для бивака	1	Урок изучения нового материала	Понимать как определить место для	Формирование знаний и умений	Освоение правил безопасности в	Групповая, индивидуальная	Ответы на уроках, тестирование	03.10.16г.

	и организация бивачных работ			бивака и организация бивачных работ.	как разводить костёр, заготовить топливо, приготовить пищу.	природных условиях			03.10.16г
6	Определение необходимого снаряжения для похода	1	Урок изучения нового материала	Понимать, что входит в снаряжение туриста, подборка одежды и обуви.	Знать необходимое для похода личное снаряжение и групповое	Освоение правил безопасности в природных условиях	Групповая, индивидуальная	Ответы на уроках, тестирование	10.10.16г 10.10.16г
Гл 2.	*Активный отдых на природе и безопасность*	5							
7.	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе	1	Урок изучения нового материала	Совершенство-вать умения и знания полученные на уроке	Умение оценивать собственные возможности в решение задач безопасности при активном отдыхе на природе	Усвоение правил безопасного поведения при активном отдыхе на природе	Групповая, индивидуальная	Ответы на уроках, тестирование	17.10.16г 17.10.16г
8.	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1	Урок изучения нового материала	Формирование убеждений в необходимости выполнения правил безопасного поведения при подготовки и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	Знать особенности и порядок передвижения по равниной и горной местности Умение оценивать свои действия в походе	Осознание значимости безопасного поведения при проведение пеших походов на равнинной и горной местности	Групповая, индивидуальная	Ответы на уроках, тестирование	24.10.16г 24.10.16г
9.	Подготовка и проведение лыжных походов.	1	Урок изучения нового материала	Формирование убеждений в необходимости безопасного поведения при подготовки и проведение лыжных походов.	Умение оценивать свои действия по безопасности в подготовки лыж, одежды, обуви к лыжному походу, организации движения и ночлега, меры безопасности.	Осознание значимости безопасного поведения при подготовки и проведение лыжных походов	Групповая, индивидуальная	Ответы на уроках, тестирование	07.11.16г
10.	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1	Урок изучения нового материала	Понимание необходимости соблюдения правил безопасности на воде	Знать опасные факторы водного туризма. Умение самостоятельно характеризовать причины	Усвоение правил безопасного поведения на воде.	Групповая, индивидуальная	Ответы на уроках, тестирование	14.11.16г

					несчастных случаев на воде				
11	Велосипедные походы и безопасность туристов	1	Урок изучения нового материала	Знать особенности организации вело походов. Обеспечение безопасности в велосипедных походах	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в обеспечение безопасности в велосипедных походах	Усвоение правил безопасности в велосипедных походах	Групповая, индивидуальная	Ответы на уроках, тестирование	21.11.16г
Гл 3	*Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.*	6							
12.	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1	Урок изучения нового материала	Знать факторы влияющие на организм в дальнем и выездном туризме. Виды подготовки к путешествию.	Знать виды туризма, факторы подготовки и влияние организма.	Усвоение правил безопасности человека в дальнем и выездном туризме	Групповая, индивидуальная	Ответы на уроках, тестирование	28.11.16г
13.	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1	Урок изучения нового материала	Понимание основных факторов, которые способствуют быстрой акклиматизации в различных климатических условиях	Уметь объяснять понятия и свойства акклиматизации	Усвоение мер безопасной акклиматизации человека в различных климатических условиях	Групповая, индивидуальная	Ответы на уроках, тестирование	05.12.16г
14.	Акклиматизация человека в горной местности	1	Урок изучения нового материала	Понимание особенностей горного климата, признаки горной болезни, особенности быстрой акклиматизации в горной местности	Освоение правил о способах передвижения в горах.	Усвоение мер безопасного поведения в горной местности	Групповая, индивидуальная	Ответы на уроках, тестирование	12.12.16г
15.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными	1	Урок изучения нового материала	Понимание порядка обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта	Освоение правил безопасного передвижения авто и ж/д транспортом, действия пассажиров при	Усвоение мер безопасности при посадке и в пути следования.	Групповая, индивидуальная	Ответы на уроках, тестирование	19.12.16г

	видами транспорта				столкновении и пожаре.				
16.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом.	1	Урок изучения нового материала	Понимание основных правила безопасности речных и морских судов, причины опасных ситуаций.	Освоение приемов и правил действий при возникновении опасных ситуаций, которые могут возникнуть при следовании речным или морским судами	Усвоение мер безопасного поведения при кораблекрушении.	Групповая, индивидуальная	Ответы на уроках, тестирование	26.12.16г
17	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом	1	Урок изучения нового материала	Понимание основных правил подготовки к взлёту, аварийные ситуации в воздухе и рекомендации по безопасному поведению	Знать правила пассажиров и поведение в авиатранспорте	Усвоение правил использования средств безопасности, имеющиеся на борту самолета.	Групповая, индивидуальная	Ответы на уроках, тестирование	16.01.17г
Гл 4.	*Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной сред*	*4*							23.01.17г
18	Автономное существование человека в природе	1	Урок изучения нового материала	Понимание основных понятий о видах автономии и их различия, подготовка и личные качества человека в автономии.	Знать обстоятельства , при которых человек может оказаться в автономном существовании.	Усвоение правил и способов выживания в условиях автономии	Групповая, индивидуальная	Ответы на уроках, тестирование	30.01.17г

19.	Добровольная автономия человека в природной среде	1	Урок изучения нового материала	Понимание основных понятий туристические экспедиции, значение автономии для туристов, условия добровольной автономии, особенности организма.	Знать последователь-ность действий и необходимые качества при добровольной автономии.	Усвоение правил о правильных действиях человека в условиях добровольной автономии.	Групповая, индивидуальная	Ответы на уроках, тестирование .	06.02.17г
20.	Вынужденная автономия	1	Урок изучения нового материала	Понимание основных понятий вынужденной автономии, особенности организма, последовательность действий и необходимые качества при вынужденной автономии.	Знать последователь-ность действий человека в условиях вынужденной автономии	Усвоение правил о правильных действиях человека в условиях вынужденной автономии	Групповая, индивидуальная	Ответы на уроках, тестирование	13.02.17г
21.	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1	Урок изучения нового материала	Понимать как соорудить временное укрытия из подручных средств. 2.Способы добывания огня и воды, обеспечение питания. 3.Подача сигналов бедствия. Сигнальные флажки.	Знать способы создания укрытий, добывание огня, пищи и воды.	Усвоение правил о правильных действиях человека в условиях вынужденной автономии	Групповая, индивидуальная	Ответы на уроках, тестирование	20.02.17г
Гл. 5	*Опасные ситуации в природных условиях*	4			*Знать меры защиты в опасных ситуациях.*				
22.	Опасные погодные явления	1	Урок изучения нового материала	Понимание основных понятий погодных явлений 1.Гроза. Меры защиты от неё. 2.Действия во время пурги и ненастной погоды.	Знать как обеспечить безопасность в ненастную погоду.	Усвоение правил о правильных действиях человека в опасных погодных условиях	Групповая, индивидуальная	Ответы на уроках, тестирование	27.02.17г

23.	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1	Урок изучения нового материала	Понимать опасность при встрече с дикими животными, признаки присутствия диких животных	Иметь представление о встречи с диким животным, способах безопасного поведения	Усвоение рекомендаций безопасного поведения при встрече с дикими животными,	Групповая, индивидуальная	Ответы на уроках, тестирование	06.03.17г
24.	Укусы насекомых и защита от них	1	Урок изучения нового материала	Понимать опасность последствия укусов насекомых	Знать способы защиты и меры предосторож-ности от укусов насекомых	Усвоение средств и методов защиты от насекомых	Групповая, индивидуальная	Ответы на уроках, тестирование	13.03.17г
25.	Клещевой энцефалит и его профилактика.	1	Урок изучения нового материала	Понимать симптомы, причины и кто является переносчиком энцефалита.	Уметь соблюдать меры предосторож-ности	Усвоение мер безопасности и методы профилактики энцефалита	Групповая, индивидуальная	Ответы на уроках, тестирование	20.03.17г
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часа)									
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи(4 часа)									
Гл. 6	*Первая помощь при неотложных состояниях*	*4*			*Знать и уметь оказывать первую медицинскую помощь*				
26.	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1	Урок изучения нового материала	Знание основных правил личной гигиены (гигиена одежды, самопомощь и взаимопомощь)	Освоение приёмов действий при оказании первой помощи. Уметь соблюдать правила личной гигиены и	Освоение норм правил оказание первой помощи.	Групповая, индивидуальная	Ответы на уроках, тестирование	03.04.17г
27.	Оказание первой медицинской помощи при травмах.	1	Урок изучения нового материала	Знание основных правил оказания первой помощи при ссадинах, вывихах, растяжении и разрывов связок.	Освоение приёмов оказания помощи при травмах, обработке ран, наложение повязок.	Формирование правил оказания помощи при травмах, обработке ран, наложение повязок.	Групповая, индивидуальная	Ответы на уроках, тестирование	10.04.17г
28	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и	1	Урок изучения нового материала	Знание приемов оказание помощи при солнечном и тепловом ударе, обморожении, термических ожогах	Освоение приемов оказание помощи при солнечном и тепловом ударе, обморожении,	Формирование правил оказание помощи при солнечном и тепловом ударе,	Групповая, индивидуальная	Ответы на уроках, тестирование	17.04.17г

	солнечном ударах, обморожении и ожогах.				термических ожогах	обморожении, термических ожогах			
29	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	1	Урок изучения нового материала	Знать характеристику укуса змеи и последовательность действий 2.Последствия и помощь при укусах насекомых. 3.Защита от насекомых	Уметь распознавать укус змеи от укуса насекомого. Знать алгоритм действий при укусе	Формирование правил оказание помощи при при укусе	Групповая, индивидуальная	Ответы на уроках, тестирование	24.04.17г
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 часов)									
Гл. 7.	*Гл 7.Здоровье человека и факторы на него влияющие*	*6*			*Изучить основы здорового образа жизни.*				
30.	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1	Урок изучения нового материала	Знать основные виды индивидуальной системы поведения человека, последствия неполноценного отдыха, утомление и контроль над состоянием здоровья	Уметь контролировать режим работы и отдыха, наблюдать за состоянием здоровья.	Формирование правил здорового образа жизни.	Групповая, индивидуальная	Ответы на уроках, тестирование	08.05.17г
31.	Компьютер и его влияние на здоровье	1	Урок изучения нового материала	Понимание мер предосторожности при работе с компьютером. Профилактика утомления.	Знать правила и режим работы, отрицательное воздействие, профилактические упражнения	Формирование мер предосторожности при работе с компьютером. Профилактика утомления.	Групповая, индивидуальная	Ответы на уроках, тестирование	15.05.17г
32.	Влияние неблагопри-ятной окружающей среды на здоровье человека	1	Урок изучения нового материала	Понимание состояние окружающей среды и её воздействие на организм Загрязнение воздуха, воды, почвы. Сопротивляемость организма вредному воздействию.	Знать влияние и воздействие неблагоприятной окружающей среды на жизнь и здоровье людей.	Характеризовать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Групповая, индивидуальная	Ответы на уроках, тестирование	22.05.17г
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье	1	Урок изучения нового материала	Понимание факторов социальной среды, их влияние на развитие человека.	Знать влияние социальной среды на социальную зрелость человека. Самосознание	Характеризовать влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	Групповая, индивидуальная	Ответы на уроках, тестирование	29.05.17г

	человека								
34	Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.	1	Урок изучения нового материала	Понимать, что такое психоактивные вещества, влечение и зависимость, употребление и вред здоровью человека и окружающим	Знать сущность вреда здоровью человека, семьи, страны, нации от наркотиков и психоактивных веществ..	Характеризовать влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.	Групповая, индивидуальная	Ответы на уроках, тестирование	29.05.17г
	Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ		Урок изучения нового материала	Понимать стадии развития наркомании. 2.Правило четырёх «НЕТ», средства профилактики	Знать об опасности наркомании, её необратимые последствия, стадии заболевания, отказ от пробы наркотика.	Выработать отрицательное отношение к приему наркотиков и психоактивных веществ	Групповая, индивидуальная	Ответы на уроках, тестирование	

Система оценки достижений учащихся:

Деятельность учащихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят посильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

Инструментарий для оценивания результатов;
Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Оценка устных ответов обучающегося:

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

• полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;

• изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;

• показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

• продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

• отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

• в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;

• допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

• допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

• неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала (определенные «Требованиям к математической подготовки обучающегося»);

• имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

• не раскрыто основное содержание учебного материала;

• обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;

Отметка «1» ставится, если:

• ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу

Средства контроля и оценки результатов обучения:

Все тестовые задания оцениваются:

- неправильный ответ – 1 балл;

Критерии оценивания:

«2» - менее 25% правильных ответов.

«3» - от 25% до 50% правильных ответов.

«4» - от 50% до 75% правильных ответов.

«5» - от 75% и более правильных ответов.