

Муниципальное общеобразовательное учреждение
основная школа с. Коромысловка
Кузватовского района Ульяновской области
(МОУ ОШ с. Коромысловка)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Т.А. Чехонина
«29» августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ОШ с. Коромысловка
Т.А. Чехонин
Приказ № 69-ОД от 29.08.2019 г.

Рабочая программа

Наименование учебного предмета ОБЖ

Класс 9

Уровень общего образования основное общее образование

Срок реализации программы, учебный год 2019-2020 учебный год

Количество часов по учебному плану 34 часа в год; в неделю 1 час

Рабочая программа разработана в соответствии с «Рабочей программой. ОБЖ. Предметная линия учебников А.Т Смирнова, Б.О. Хренникова.». М.: «Просвещение», 2016 год)

Учебник: «ОБЖ . 9 класс». Авторы: А. Т.Смирнов, Б.О.Хренников. (М.: «Просвещение», 2017) рекомендовано МО РФ
(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составил: учитель ОБЖ Капков Н.Н.

Планируемые результаты освоения учебного предмета 9 класс

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- независимость и критичность мышления
- воля и настойчивость в достижении цели.
-

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений.

тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов	
		Раздел	Тема
Р - I	Основы безопасности личности, общества и государства	23	
<i>Тема 1</i>	<i>Национальная безопасность России в современном мире</i>		4
1.1	Современный мир и Россия.		1
1.2	Национальные интересы России в современном мире		1
1.3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России		1
1.4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность		1
<i>Тема 2</i>	<i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России</i>		3
2.1	Чрезвычайные ситуации: классификация,		1
2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия		1
2.3	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия		1
<i>Тема 3</i>	<i>Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России</i>		3
3.1	. Угроза военной безопасности России.		1

3.2	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России		1
3.3	Наркотизм и национальная безопасность России		1
Тема 4	<i>Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени</i>		3
4.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		1
4.2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны		1
4.3	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС		1
Тема 5	<i>Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени</i>		5
5.1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций		1
5.2	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		1
5.3	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Единый сигнал оповещения “ВНИМАНИЕ ВСЕМ”		1
5.4	Эвакуация населения. Способы и средства эвакуации населения в мирное и военное время		1
5.5	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения		1
Тема 6	Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации		5
6.1	Виды террористических акций , их цели и способы осуществления.		1
6.2	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.		1
6.3	Система борьбы с терроризмом		1
6.4	Правила поведения при угрозе террористического акта		1

6.5	Государственная политика противодействия наркотизму		1
	Профилактика наркомании		
Р - II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	11	
Тема 7	Основы здорового образа жизни.		3
7.1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность		1
7.2	Здоровый образ жизни и его составляющие		1
7.3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России		1
Тема 8	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье		3
8.1	Ранние половые связи и их последствия.		1
8.2	Инфекции, передаваемые половым путем		1
8.3	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе		1
Тема 9	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья		3
9.1	Брак и семья		1
9.2	Семья и здоровый образ жизни человека		1
9.3	Основы семейного права в Российской Федерации		1
Тема 10	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи		2
10.1	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.		1
11.2	Первая медицинская помощь при передозировки при приеме психоактивных веществ.		1

Всего часов:

34

Содержание тем учебного курса.

Раздел – I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Тема 4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в

формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Тема 5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рас сосредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией.

Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Раздел – II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Тема 7. Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения

Семейного кодекса РФ.

Тема 10. Основы первой медицинской помощи и оказание первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9 класс

№ п/п	Дата	Тема урока	Тип урока	Решаемые проблемы	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)				ЭОР	Домашнее задание
					Понятия	Предметные результаты	Универсальные учебные действия (УУД)	Личностные результаты		
Модуль 1.										
Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)										
Раздел 1.										
Основы комплексной безопасности (8 часов)										
Тема №1.										
Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)										
1		Современный мир и Россия.	БУ	Сформировать представление о месте России в мировом сообществе.	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Историческая справка. Внутренняя и внешняя политика России.	Знать значение России в мировом сообществе.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	П 1.1, прочитать и ответить на вопросы

2		Национальные интересы России в современном мире.	КУ	Изучить национальные интересы России.	Национальные интересы России в современном мире их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.	Знать национальные интересы России.	и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	П 1.2, прочитайте и ответьте на вопросы
3		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	КУ	Познакомить с основными угрозами национальным интересам и безопасности России.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.	Знать основные угрозы национальным интересам и безопасности России.		Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	П1.3, прочитайте и ответьте на вопросы
4		Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	КУ	Сформировать представление о влиянии культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	Знать влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.		Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	П 1.4, прочитайте и ответьте на вопросы

Тема 2.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)

5		Чрезвычайные ситуации и их классификация.	КУ	Обобщить и закрепить ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности.	Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности и специальная терминология, характеризующая степень опасности конкретного события и его возможные последствия. Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека.	Знать ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности.	<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.</p> <p>Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	П 2.1, прочитайте и ответьте на вопросы
6		Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	КУ	Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях природного характера.	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.	Знать чрезвычайные ситуации природного характера.		Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	П2.2, прочитайте и ответьте на вопросы
7		Чрезвычайные ситуации техногенного характера их причины.	КУ	Обобщить и закрепить знания о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.	Знать чрезвычайные ситуации техногенного характера.		Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	П 2.3 прочитайте и ответьте на вопросы

8		Угроза военной безопасности России.	КУ	Сформировать представление об угрозе военной безопасности России. Изучить основные внешние и внутренние военные опасности.	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.	Знать основные внешние и внутренние военные опасности.		Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	П 2.4, прочитайте и ответьте на вопросы
Раздел 2.										
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)										
Тема 3.										
Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 часа)										
9		Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	КУ	Познакомить с принципом работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Изучить задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера. Координационные органы единой системы.	Знать принцип работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	П 3.1, прочитайте и ответьте на вопросы
10		Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	КУ	Дать определение – гражданская оборона. Изучить задачи гражданской обороны; основные мероприятия.	Гражданская оборона. Направления развития. Задачи ГО. Мероприятия по гражданской обороне. Руководство.	Знать задачи гражданской обороны; основные мероприятия.		Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	П 3.2, прочитайте и ответьте на вопросы

1 1		МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	КУ	Познакомить с принципом организации работы МЧС России. Изучить задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России.	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны. Состав МЧС России. Задачи. Приоритетные направления деятельности МЧС России.	Знать задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России.		Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	П3.3, прочитайте и ответьте на вопросы
Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4 часа)										
1 2		Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	КУ	Сформировать представление о мониторинге и прогнозировании чрезвычайных ситуаций.	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС.	Знать предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	П4.1, прочитайте и ответьте на вопросы
1 3		Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	КУ	Познакомить с направлениями по уменьшению масштабов чрезвычайных ситуаций.	Инженерная защита населения и территорий от ЧС. Использование защитных сооружений. Мероприятия по повышению физической стойкости объектов.	Знать направления уменьшения масштабов чрезвычайных ситуаций.	и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли,	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	П 4.2, прочитайте и ответьте на вопросы

1 4	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	КУ	Сформировать представление о способах оповещения и эвакуации населения. Изучить виды эвакуации.	Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Экстренная эвакуация, рассредоточения персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.	Знать способы оповещения и эвакуации населения. Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!»	формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	П 4.3, прочитайте и ответьте на вопросы.
1 5	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	КУ	Изучить комплекс мероприятий, проводимых при аварийно-спасательных работах.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	Знать мероприятия, проводимые при аварийно-спасательных работах.		Усвоение правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	П 4.4, прочитайте и ответьте на вопросы
Раздел 3.									
Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)									
Тема 5.									
Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа)									

1 6	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.	КУ	Сформировать представление о концепции противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Изучить источники угроз национальной безопасности России.	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Современная террористическая деятельность в России. Основные правила поведения, если вас захватили в заложники.	Знать источники угроз национальной безопасности России.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	П 5.1, прочитайте и ответьте на вопросы
1 7	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	КУ	Изучить виды терроризма. Формировать антиэкстремистское и антитеррористическое мышление.	Виды терроризма: политический, использующий религиозные мотивы, криминальный, националистический, технологический, ядерный, кибертерроризм. Семь основных особенностей, которые характеризуют современный терроризм.	Знать виды терроризма. Формировать в себе нравственное поведение.		Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	П 5.2, прочитайте и ответьте на вопросы

Тема 6.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)

1 8	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	КУ	Сформировать представление о правовой основе общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации.	Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Правовое обеспечение противодействия терроризму.	Знать правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	П6.1, прочитать ответить на вопросы
1 9	Общегосударственное противодействие терроризму.	КУ	Познакомить с целью, задачами и направлениями противодействия терроризму в Российской Федерации.	Общегосударственное противодействие терроризму. Цель и задачи противодействия терроризму в РФ. Направления противодействия терроризму.	Знать цель и задачи противодействия терроризму в РФ.		Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	П 6.2 прочитать ответить на вопросы
2 0	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	КУ	Сформировать представление о нормативно-правовой базе противодействия наркотизму.	Наркотизм. Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации. Уголовная ответственность за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.	Знать уголовную ответственность за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.		Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	П 6.3, прочитать ответить на вопросы

Тема 7.

Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)

2 1	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	КУ	Сформировать представление об организационных основах противодействия терроризму в РФ.	Национальный антитеррористический комитет (НАК). Положение о НАК. Федеральный оперативный штаб. Состав Федерального оперативного штаба по должностям. Задачи НАК.	Знать задачи национального антитеррористического комитета.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	П 7.1 прочитать ответить на вопросы
2 2	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	КУ	Сформировать представление об организационных основах противодействия наркотизму в РФ.	Федеральная служба Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков. Цель и задачи ФСКН. Статистика. Сотрудничество ФСКН. Государственный антинаркотический комитет (ГАК). Стратегия ФСКН. Руководство антинаркотической деятельностью.	Знать государственную стратегию борьбы с незаконным оборотом наркотиков.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	П7.2, прочитать ответить на вопросы

Тема 8.

Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)

2 3	Правила поведения при угрозе террористического акта.	КУ	Изучить правила поведения при угрозе террористического акта.	Правила поведения при угрозе террористического акта. Если произошёл взрыв. Если завалило обломками стен. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения. Если подверглись нападению с целью похищения. При захвате самолёта. Порядок приёма сообщений, содержащих угрозы террористического характера по телефону.	Знать и уметь действовать при угрозе террористического акта.	<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	П 8.1, прочитать ответить на вопросы
2 4	Профилактика наркозависимости.	КУ	Формировать отрицательное отношение к наркотикам.	Профилактики наркомании. Три утверждения. Роль индивидуальной профилактики для формирования отрицательного отношения к употреблению наркотиков.	Уметь сказать «нет» наркотикам.		Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	П 8.2, прочитать ответить на вопросы
Модуль 2.									
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)									
Раздел 4.									
Основы здорового образа жизни (9 часов)									
Тема 9.									
Здоровье - условие благополучия человека (3 часа)									

2 5	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	КУ	Дать определение – здоровый образ жизни. Изучить факторы, влияющие на здоровье человека.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.	Знать факторы, влияющие на здоровье человека.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	П 9.1, прочесть ответить на вопросы
2 6	Здоровый образ жизни и его составляющие.	КУ	Формировать понимание ценности здорового образа жизни. Изучить составляющие здорового образа жизни.	ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация.	Знать составляющие здорового образа жизни.		Формирование понимания ценности здорового образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	П 9.2, прочесть ответить на вопросы
2 7	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	КУ	Сформировать представление о влиянии репродуктивного здоровья населения на национальную безопасность России.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Репродукция биологическая. Мотивация на создание благополучной семьи. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей, за состояние их здоровья. Браки и разводы в РФ. Статистика.	Знать ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей, за состояние их здоровья.		Формирование понимания ценности здорового образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	П 9.3, прочесть ответить на вопросы

Тема 10.										
Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)										
28		Ранние половые связи и их последствия.	КУ	Сформировать представление об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека.	Ранние половые связи и их последствия. Причины, побуждающие подростков к раннему вступлению в половые связи. Отрицательное влияние ранних половых связей на репродуктивное здоровье человека. Статистика.	Знать об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека.	<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p> <p>Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>	Формирование понимания ценности здорового образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	П10.1, прочитать ответить на вопросы
29		Инфекции, передаваемые половым путем.	КУ	Изучить инфекции, передаваемые половым путём; их последствия.	Профилактика инфекций, передаваемых половым путём. Инфекции, передаваемые половым путем: сифилис, гонорея, генитальный герпес, хламидиоз.	Знать инфекции, передаваемые половым путём; их последствия.		Формирование понимания ценности здорового образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	П 10.2, прочитать ответить на вопросы
30		Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	КУ	Сформировать представление ВИЧ-инфекции и СПИДе; их последствиях.	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Последствия.	Знать последствия ВИЧ-инфекции и СПИДа.		Формирование понимания ценности здорового образа жизни.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	П10.3, прочитать ответить на вопросы
Тема 11.										
Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)										

3 1	Брак и семья	КУ	Познакомить с определениями брак и семья. Изучить факторы, влияющие на формирование стабильных брачных отношений.	Брак. Семья. Роль семьи в формировании ЗОЖ. Факторы, влияющие на формирование стабильных брачных отношений.	Знать факторы, влияющие на формирование стабильных брачных отношений.	<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.</p>	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	П 11.1, . прочитайте ответить на вопросы
3 2	Семья и здоровый образ жизни человека.	КУ	Изучить функции семьи.	Функции семьи: репродуктивная, воспитательная, экономическая, досуговая.	Знать функции семьи.		Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	П 11.2, прочитайте ответить на вопросы.
3 3	Основы семейного права в Российской Федерации.	КУ	Изучить основные положения семейного кодекса.	Основные положения семейного кодекса.	Знать основные положения семейного кодекса.		Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	П 11.3 прочитайте ответить на вопросы.

Раздел 5.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа)

3 4	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	КУ	Изучить комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения.	Знать комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения.	<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать.</p> <p>Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.</p> <p>Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>	Усвоение простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	П12.1, 12.2 прочитайте и ответьте на вопросы.
	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	О У	Формировать умение оказывать помощь пострадавшему при передозировке в приеме психоактивных веществ.	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Признаки передозировки.	Знать первую помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ. Уметь оказывать помощь пострадавшему.	<p>Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.</p> <p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать.</p> <p>Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.</p> <p>Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>	Усвоение правил оказания ПП при передозировке.	Электронное приложение к учебнику «ОБЖ» 9 класс.	

Система оценки и видов контроля.

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

- 1. Оценку «5»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает обучающийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
- 2. Оценку «4»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в целом соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает обучающийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
- 3. Оценку «3»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает обучающийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
- 4. Оценку «2»** получает обучающийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает обучающийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Обучающийся должен:

знать:

основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;
потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

уметь:

предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.