

Муниципальное общеобразовательное учреждение
основная школа с. Коромысловка
Кузоватовского района Ульяновской области
(МОУ ОШ с. Коромысловка)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Т.А. Чехонина
«29» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ОШ с. Коромысловка
Г.А. Чехонин
Приказ № 1107-ОД от 29.08.2018 г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета Окружающий мир

Класс 2

Уровень общего образования начальное общее образование

Срок реализации программы, учебный год 2018-2019 учебный год

Количество часов по учебному плану 68 часов в год; в неделю 2 часа

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы А.А. Плешакова.
(УМК "Школа России". Программы для начальной школы. М.: Просвещение, 2016 год)

Учебник «Окружающий мир», авторы: А.А. Плешаков. М.: Просвещение, 2018 год (рекомендовано МО РФ)
(название, автор, год издания, кем рекомендовано)

Рабочую программу составила: учитель начальных классов Акимова Н.Н.

Основные цели и задачи учебного предмета «Окружающий мир» во 2 классе:

Цели курса:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи курса:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в/его важнейших взаимосвязях.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир» во 2 классе

ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:	Могут быть сформированы:
- понимание необходимости правильно вести себя дома, на улице, в гостях; - понимание значения взаимопомощи в семье; - способность оценивать свое поведение и поведение других детей в соответствии с правилами этикета;	- понимание значения изучения курса «Окружающий мир»; - ориентация на соблюдение правил поведения в общественных местах; - понимание ценности семейных отношений; - способность ставить себя на место других людей в различных жизненных ситуациях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:	Учащиеся получают возможность научиться:
- понимать свое продвижение в овладении содержанием курса 2 класса; - проводить наблюдения и опыты по предложенному плану; - оценивать правильность выполнения заданий.	-развивать и тренировать свою наблюдательность; - ставить цели проведения наблюдений и опытов; - осуществлять контроль при проведении наблюдений и опытов; - планировать собственное участие в проектной деятельности (с опорой на шаблон в рабочей тетради).

Познавательные

Учащиеся научатся:	Учащиеся получают возможность научиться:
-фиксировать результаты наблюдений в дневнике наблюдений с помощью условных знаков; - понимать информацию, представленную в таблицах и схемах на страницах учебника; - понимать значение справочников, словарей, энциклопедий; - пользоваться справочником, помещенным в учебнике; - понимать значение знаков и символов в жизни общества.	- пользоваться справочниками, словарями, энциклопедиями для поиска информации при подготовке проекта; - осуществлять описание объектов природы; - сравнивать и классифицировать объекты природы по заданным признакам; - устанавливать некоторые причинно-следственные связи изменений в погоде; - обобщать результаты наблюдений за погодой, делать выводы.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:	Учащиеся получают возможность научиться:
- сотрудничать с одноклассниками при выполнении игровых заданий; - осуществлять взаимопроверку при выполнении игровых заданий; - ставить вопросы друг другу.	- высказывать свое мнение при обсуждении различных жизненных ситуаций, возникающих в обществе; - выполнять основные правила этикета (приветствовать, прощаться, благодарить, поздравлять)

ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:	Учащиеся получают возможность научиться:
ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА	
-понимать значение наблюдений, опытов и измерений для познания мира; - давать характеристику погоды по результатам наблюдений за неделю; - приводить примеры приборов и инструментов; - пользоваться термометром для измерения температуры воздуха, воды и тела человека; - различать тела природы и изделия; - приводить примеры тел и веществ; - приводить примеры источников энергии; - рассказывать об исследованиях глубин морей и океанов; - рассказывать об исследованиях космоса; - называть планеты земной группы: Меркурий, Венеру, Марс; - рассказывать о нашей планете — Земле, нашей звезде — Солнце о спутнике Земли — Луне; - рассказывать о значении камня в жизни человека; - называть условия, необходимые для жизни растений и животных; - приводить примеры растений и животных разных мест обитания (опушки	-рассказывать о некоторых ученых и изобретателях; - приводить примеры источников звука и объяснять вред шума; - рассказывать о путешествии как способе познания мира, о великих географических открытиях; - называть планеты Солнечной системы; - отличать планету от звезды; - показывать на глобусе материки и океаны; - приводить примеры веществ в разных состояниях (твердом, жидком, газообразном); - рассказывать об использовании электрической энергии; - рассказывать о значении звука, света и цвета в жизни человека; - понимать, что такое окружающая среда; - приводить примеры разнообразия условий жизни растений и животных (опушка леса, березовый лес, ельник, сосновый лес, озеро или пруд); - приводить примеры приспособленности растений и животных к

леса, березового леса, ельника, соснового леса, озера или пруда); - различать времена года по характерным признакам (продолжительности дня, положению Солнца на небосклоне, температуре воздуха, виду осадков, состоянию растений и животных); - сравнивать результаты наблюдений за природой в разные времена года.	условиям жизни и некоторых взаимосвязей в живой природе; - рассказывать о влиянии деятельности человека на живую природу; - проводить наблюдения и опыты с использованием простейших приборов и инструментов.
ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	
- выполнять правила безопасного обращения с электроприборами; - понимать значение науки и труда в жизни общества; - рассказывать о некоторых знаменитых путешественниках, значении их открытий в жизни общества.	- понимать, что человек — часть общества и часть природы; - понимать значение общества в жизни человека; - осознавать то, что в обществе люди зависят друг от друга; - рассказывать об условиях, необходимых для полноценного развития человека (общение, познание); - понимать значение искусства как способа познания мира.
Изучение правил безопасной жизни ученики	
- <i>осознавать</i> ценность здоровья и здорового образа жизни; - <i>оценивать</i> опасность некоторых природных явлений, общения с незнакомыми людьми; - <i>соблюдать</i> правила личной гигиены, безопасные нормы поведения в школе и других общественных местах; - <i>соблюдать</i> нормы безопасного и культурного поведения в транспорте и на улицах города; - <i>объяснять</i> безопасные правила обращения с электричеством, газом, водой; - <i>составлять и выполнять</i> режим дня.	- <i>сохранять</i> здоровье своего организма, его внутренних органов и органов чувств; - <i>следовать</i> правилам здорового образа жизни; - <i>соблюдать</i> правила противопожарной безопасности.

Содержание учебного предмета «Окружающий мир» во 2 классе.

2 класс (68 ч)

Раздел 1.

Где мы живем? (4ч)

Где мы живём. Наш «адрес» в мире: планета - Земля, страна - Россия, название нашего посёлка, что мы называем родным краем (район, область). Флаг, герб, гимн России. Что нас окружает. Солнце, воздух. Вода, растения. Животные - всё это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома - это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Раздел 2. Природа (20 ч)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце - источник света и тепла для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода. Звёздное небо. Созвездия, представления о зодиакальных созвездиях. Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди

используют богатства земных кладовых. Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды, защита воздуха и воды от загрязнения. Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и их уход. Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки, уход за ними. Дикие и домашние животные. Сезонные изменения в природе (осенние явления). Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами. Животные жилого уголка. Экологические связи между растениями и животными: растения - пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей. Вырубка лесов, вылов красивых насекомых. Неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнёзд и муравейников.). Охрана растений и животных своего края. Красная книга России: знакомство с отдельными растениями, животными. Меры их охраны. Правила поведения в природе. **Экскурсия:** наблюдение осенних изменений в природе.

Практическая работа: знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека; знакомство с горными породами и минералами; сравнительное исследование деревьев, кустарников и трав, знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений, отработка приёмов ухода за комнатными растениями

Раздел 3. Жизнь города и села (10 часов)

Город, в котором мы живём: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом: городской, сельский. Соблюдение чистоты, порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес. Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство. Транспорт, торговля - составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальное представление об отдельных производственных процессах. Промышленные предприятия города. Строительство в городе. Какой бывает транспорт: наземный, водный, подземный, воздушный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города. Магазины города. Культура и образование нашего региона: музеи, театры, школы. Памятники культуры, их охрана. Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, учёного, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования. Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу. **Экскурсии:** наблюдение зимних явлений в природе; знакомство с достопримечательностями города.

Раздел 4. Здоровье и безопасность (9 часов)

Строение тела человека. Здоровье человека - его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространённые заболевания, их предупреждение и лечение. Поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения. Специальности врачей (терапевт, стоматолог, отоларинголог). Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами). Противопожарная безопасность. Правила безопасного поведения на воде. Съедобные и несъедобные грибы и ягоды. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контакте с людьми. Правила экологической безопасности: не купаться в загрязнённых водоёмах, не стоять возле автомобиля с работающим двигателем, не собирать ягоды и грибы возле шоссе. **Практическая работа:** Отработка правил перехода улицы.

Раздел 5. Общение (7ч)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей. Школьные товарищи, друзья, совместная учёба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек. Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Приём гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (в магазине, кинотеатре, транспорте)

Практическая работа: Отработка основных правил этикета.

Раздел 6. Путешествия (18ч)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу. Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоёмов: река, озеро, море. Части реки (исток, устье, приток). Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное

отношение к природе весной и летом. Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности. Знакомство с другими городами нашей страны. Карта мира, материки, океаны. Страны и народы мира. Земля – общий дом всех людей.

Экскурсия: наблюдение весенних изменений в природе.

Практическая работа: определение сторон горизонта по компасу, освоение основных приёмов чтения карты.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
	Где мы живем?	4
1.1	Родная страна	1
1.2	Город и село	1
1.3	Природа и рукотворный мир	1
1.4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу <<Где мы живем?>>	1
	Природа	20
2.1	Работа над ошибками. Неживая и живая природа	1
2.2	Явления природы	1
2.3	Что такое погода?	1
2.4	В гости к осени. Урок экскурсия	1
2.5	В гости к осени. Закрепление	1
2.6	Звездное небо	1
2.7	Заглянем в кладовые Земли	1
2.8	Про воздух...	1
2.9	...И про воду	1
2.10	Какие бывают растения	1
2.11	Какие бывают животные	1
2.12	Невидимые нити	1
2.13	Дикорастущие и культурные растения	1
2.14	Дикие и домашние животные	1
2.15	Комнатные растения	1
2.16	Животные живого уголка	1
2.17	Про кошек и собак	1
2.18	Красная книга	1
2.19	Будь природе другом. Проект. <<Красная книга>>	1
2.20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу <<Природа>>	1

	Жизнь города и села	10
3.1	Работа над ошибками. Что такое экономика	1
3.2	Из чего что сделано	1
3.3	Как построить дом	1
3.4	Какой бывает транспорт	1
3.5	Культура и образование	1
3.6	Все профессии важны. Проект <<Профессии>>	1
3.7	В гости к зиме (экскурсия)	1
3.8	В гости к зиме. Обобщение	1
3.9	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу <<Жизнь города и села>>	1
3.10	Презентация проектов <<Родной город>>, <<Красная книга>>, <<Профессии>>	1
	Здоровье и безопасность	9
4.1	Работа над ошибками. Строение тела человека	1
4.2	Если хочешь быть здоров	1
4.3	Берегись автомобиля	1
4.4	Школа пешехода	1
4.5	Домашние опасности	1
4.6	Пожар!	1
4.7	На воде и в лесу	1
4.8	Опасные незнакомцы	1
4.9	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу <<Здоровье и безопасность>>	1
	Общение	7
5.1	Работа над ошибками. Наша дружная семья	1
5.2	Проект <<Родословная>>	1
5.3	В школе	1
5.4	Правила вежливости	1
5.5	Ты и твои друзья	1
5.6	Мы – зрители и пассажиры.	1
5.7	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу <<Общение >>	1
	Путешествия	18
6.1	Работа над ошибками. Посмотри вокруг	1
6.2	Ориентирование на местности	1
6.3	Ориентирование на местности	1
6.4	Формы земной поверхности	1
6.5	Водные богатства	1

6.6	В гости к весне. Урок - экскурсия	1
6.7	В гости к весне. Закрепление.	1
6.8	Россия на карте	1
6.9	Проект. <<Города России>>	1
6.10	Путешествие по Москве	1
6.11	Московский Кремль	1
6.12	Город на Неве	1
6.13	Путешествие по планете	1
6.14	Путешествие по материкам	1
6.15	Страны мира. Проект <<Страны мира >>	1
6.16	Впереди лето	1
6.17	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу <<Путешествия >>	1
6.18	Презентация проектов <<Родословная >>,<<Города России>>, <<Страны мира >>	1
	ИТОГО	68