

Муниципальное общеобразовательное учреждение
основная школа с. Коромысловка
Кузоватовского района Ульяновской области
(МОУ ОШ с. Коромысловка)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Чехонин Т.А. Т.А. Чехонина
«29» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ОШ с. Коромысловка
Т.А. Чехонин Т.А. Чехонин
Приказ № 107-ОД от 29.08.2018 г.



Рабочая программа

Наименование учебного предмета: история Отечества

Класс 7 (обучение на дому по индивидуальному учебному плану)

Уровень общего образования основное образование

Срок реализации программы, учебный год 2018-2019 учебный год

Количество часов по учебному плану 35 часов в год; в неделю 1 час

Рабочая программа разработана в соответствии с программой В.В.Воронковой. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы в 2-х сборниках. М.: Владос, 2017

Учебник: История Отечества 7 класс. Автор: О.И.Бородина Учебник специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Владос, 2017

Рабочую программу составила: учитель истории и обществознания Чехонин Григорий Анатольевич

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за историческое прошлое многонационального народа России;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции.

Предметные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

Метапредметные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и другую;
- овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации;
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
- владение умениями работать в группе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, отстаивать свою позицию.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тема 1. Введение в историю

История – наука о прошлом. Исторические памятники. Наша Родина – Россия. Моя родословная. Счёт лет в истории. Историческая карта.

Тема 2. История нашей страны древнейшего периода

Кто такие восточные славяне.

Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян. Обычаи восточных славян.

Верования восточных славян. Славянские воины и богатыри. Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Роды и племена восточных славян и их старейшины.

Объединение восточных славян под началом князя Рюрика.

Тема 3. Киевская Русь

Объединение и подчинение Киеву восточно-славянских племен. Создание Киевского государства. Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав.

Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки.

Крещение Руси. Княжеское подворье, дружина. Гуслиеры-сказочники и их былины. Жизнь простых людей, их быт и традиции, песни и верования, виды занятий и орудия труда. Искусство древнерусских ремесленников, иконопись, строительство храмов, летописание, образование и грамотность. «Повесть временных лет». Правление Ярослава Мудрого.

Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Последние годы великой державы.

Тема 4. Распад Киевской Руси

Причины распада Киевской Руси. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Краткая характеристика основных княжеств.

Владимири-Суздальская Русь и наследие Киевской Руси.

Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. Торговля, Ремесло. Управление в Новгороде. Внешнеторговые связи.

Русская культура в XII—XIII в. Памятники церковно-учительной литературы. Архитектура, летописание, фольклор. Былины. «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты.

Тема 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями

Создание державы Чингисхана. Условия жизни монгольских кочевников. Войско, военная дисциплина. Нашествие монголо-татар на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрата и других. «Злой город Козельск». Государство Золотая орда. Земли и народы, вошедшие в состав Золотой Орды. Русь под монголо-татарским игом.

Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский. «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.

Тема 6. Начало объединения русских земель

Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов. Усиление роли Москвы. Московский князь Иван Калита, его успехи. Основные слои городского населения, их быт и традиции.

Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде.

Отражение ордынских набегов. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Значение Куликовской битвы для русского народа. Сергей Радонежский. Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды.

Иван III (1462—1505 гг.). Освобождение от иноземного ига (1480); возвеличение Москвы и укрепление Московского царства.

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
	Тема 1. Введение в историю.	4
1.	История – наука о прошлом.	1
2.	Исторические памятники.	1
3.	Наша Родина – Россия. Моя родословная	1
4.	Счет лет в истории. Историческая карта	1
	Тема 2. История нашей страны древнейшего периода.	6
5.	Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов. Роды и племена восточных славян и их старейшины.	1
6.	Славянский поселок. Основные занятия восточных славян.	1
7.	Ремесла восточных славян. Обычаи восточных славян.	1
8.	Верования восточных славян. Соседи восточных славян.	1
9.	Славянские воины и богатыри. Объединение восточных славян под властью Рюрика.	1
10.	Контрольная работа по теме «История нашей страны древнейшего периода».	1
	Тема 3. Киевская Русь.	7
11.	Образование государства восточных славян – Киевской Руси. Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга.	1
12.	Укрепление власти князя. Оборона Руси от врагов.	1
13.	Крещение Руси при князе Владимире. Былины – источник знаний о Киевской Руси	1
14.	Культура и искусство. Княжеское и дворянское подворье.	1
14.	Жизнь и быт людей в Киевской Руси. Правление Ярослава Мудрого.	1
16.	Образование и грамотность на Руси. Летописи и летописцы.	1
17.	Киевский князь Владимир Мономах. Рост и укрепление древнерусских городов.	1
	Тема 4. Распад Киевской Руси.	5
18.	Причины распада Киевской Руси. Образование самостоятельных княжеств.	1
19.	Киевское княжество в XII веке. Владимиро – Суздальское княжество.	1
20.	Господин Великий Новгород. Торговля и ремесла Новгородской земли.	1
21.	Новгородское вече. Русская культура в XII – XIII веках.	1
22.	Контрольная работа по теме: «Распад Киевской Руси».	1
	Тема 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями.	4
23.	Монголо-татары. Нашествие монголо-татар на Русь.	1
24.	Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Русь под монголо-татарским игом.	1
25.	Рыцари – крестоносцы. Александр Невский и Новгородская дружина.	1
26.	Невская битва. Ледовое побоище.	1
	Тема 6. Начало объединения русских земель.	8
27.	Возвышение Москвы. Московский князь Иван Калита; его успехи.	1
28.	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси. Московско- Владимирская Русь при Дмитрии Донском.	1
29.	Сергий Радонежский. Битва на Куликовом поле.	1
30.	Значение Куликовской битвы для русского народа. Иван III. Освобождение от иноземного ига.	1
31.	Укрепление Московского государства.	1
32.	Работа с хронологией.	1
33.	Работа с историческими терминами.	1
34.	Работа с исторической картой.	1
35.	Итоговое обобщение и повторение.	1
	ВСЕГО	35ч